

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

**ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ**

*(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))*

**УТВЕРЖДЕНО**

Заместитель директора ИЭМИТ  
РАНХиГС Маруев Сергей  
Александрович

*(электронная подпись)*

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

**Цифровая экономика**

*(наименование образовательной программы)*

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
(ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

**38.04.01 Экономика**

*(код, наименование направления подготовки/специальности)*

**очная**

*(форма(ы) обучения)*

Год набора - 2022

Москва, 2022 г.

**Автор(ы)-составитель(и):**

д-р техн. наук, проф. кафедры  
эконометрики и математической экономики  
*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры)*

Шилин К.Ю.  
*(Ф.И.О.)*

Dr. rer. pol, доц. кафедры микроэкономики  
*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры)*

Орлова Е.В.  
*(Ф.И.О.)*

**Заведующий кафедрой:**

микроэкономики, д-р экон. наук, проф.  
*(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание)*

Левин М.И.  
*(Ф.И.О.)*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.....	4
2. Ключевые индикаторы сформированности компетенций .....	4
3. Оценочные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, хранятся в деканате отделения Экономики ЭФ. ....	6
4. Методические материалы.....	8

## 1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

### 1.1. При защите выпускной квалификационной работы

**УК-1** способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

**УК-2** способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

**УК-3** способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

**УК-4** способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

**УК-5** способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**УК-6** способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

**ОПК ОС-1** способен применять знания микроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач

**ОПК ОС-2** способен применять знания макроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач

**ОПК ОС-3** способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа при решении практических и (или) исследовательских задач

**ОПК ОС-4** способен предлагать экономически обоснованные управленческие решения в профессиональной деятельности и нести ответственность за их экономическую эффективность

**ОПК ОС-5** способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении практических и (или) исследовательских задач

**ОПК ОС-6** способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной и (или) смежной сфере деятельности

**ПКо ОС-ПА** способен провести самостоятельную аналитическую работу в области финансов и экономики

**ПКр-А1.1** способен оценивать эффективность инвестиционных проектов с учетом фактора неопределенности

**ПКс-1** способен применять нормативно-правовые акты и методическую документацию, регламентирующую прогнозирование и экспертизу цен

**ПКс-2** способен анализировать микроэкономические факторы ценовой политики организации и проверять обоснованность заявленных цен на товары, работы и услуги

**ПКс-3** способен использовать вероятностные и дискретные методы для решения профессиональных задач

## 2. Ключевые индикаторы сформированности компетенций

### 2.1. Выпускная квалификационная работа

Код компетенции	Наименование компетенции	Ключевой индикатор
УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	способен вырабатывать стратегию действий в проблемных ситуациях и критически оценивать результаты, полученные на основе анализа данных
УК-2	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	способен планировать этапы проектно-аналитической работы
УК-3	способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая	способен работать в команде в соответствии с разработанной

	командную стратегию для достижения поставленной цели	программой проектно-аналитической работы
УК-4	способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	способен коммуницировать на русском и иностранном языке
УК-5	способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	способен работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-6	способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	способен реализовывать приоритеты собственной деятельности и совершенствовать деятельность на основе самооценки
ОПК ОС-1	способен применять знания микроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач	способен анализировать причинно-следственные связи, моделировать и интерпретировать поведение экономических агентов, оценивать и прогнозировать функционирование рынков с учетом роли государства на микроэкономическом уровне
ОПК ОС-2	способен применять знания макроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач	способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области проблем экономического роста, проведения
ОПК ОС-3	способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа при решении практических и (или) исследовательских задач	умеет строить оценки в программных пакетах, проверять их свойства и приводить экономическую интерпретацию полученных результатов
ОПК ОС-4	способен предлагать экономически обоснованные управленческие решения в профессиональной деятельности и нести ответственность за их экономическую эффективность	способен составлять прогнозы основных социально-экономических показателей и нести ответственность за их экономическую эффективность
ОПК ОС-5	способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении практических и (или) исследовательских задач	способен применять знания информационно-коммуникационных технологий для решения поставленной задачи, формулирования выводов и оценки полученных результатов
ОПК ОС-6	способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной и (или) смежной сфере деятельности	способен обобщать и оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления
ПКо ОС-ПА	способен провести самостоятельную аналитическую работу в области финансов и экономики	способен провести самостоятельную проектно-аналитическую работу
ПКр-А1.1	способен оценивать эффективность инвестиционных проектов с учетом фактора неопределенности	способен провести оценку базовых и производных финансовых инструментов
ПКс-1	способен применять нормативно-правовые акты и методическую документацию, регламентирующую прогнозирование и экспертизу цен	способен с помощью цифровой информации и нормативно-правовой документации прогнозировать и осуществлять экспертизу цен, регулировать взаимоотношения акторов
ПКс-2	способен анализировать микроэкономические факторы ценовой	способен составлять прогноз основных социально-экономических

	политики организации и проверять обоснованность заявленных цен на товары, работы и услуги	показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ПКс-3	способен использовать вероятностные и дискретные методы для решения профессиональных задач	способен оценить актуальность и практическую значимость прикладных математических исследований в своей профессиональной области

**3. Оценочные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, хранятся в деканате отделения Экономики ЭФ.**

### 3.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) является единоличной, самостоятельной, законченной работой научно-исследовательской и (или) аналитической направленности.

Магистерская диссертация представляет собой выпускную квалификационную работу научного содержания, которая имеет внутреннее единство и отражает ход и результаты разработки выбранной темы. Она должна соответствовать современному уровню развития экономической науки, а ее тема — быть актуальной.

Магистерская диссертация представляется в виде, который позволяет судить, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и рекомендации, их новизна и значимость. Совокупность полученных в такой работе результатов должна свидетельствовать о наличии у ее автора первоначальных навыков научной работы в избранной области профессиональной деятельности.

Перечень рекомендованных тем научно-исследовательских и ВКР для обучающихся, их руководителей и литературы по тематике НИР и ВКР ежегодно обновляется и публикуется до 1 октября на сайте отделения Экономики ЭФ <http://economy.ranepa.ru/nauka/> (ссылка непосредственно на перечень рекомендуемых тем ВКР (магистерских диссертаций) - URL: <http://economy.ranepa.ru/new/wp-content/uploads/2021/05/Temy-NIR-i-VKR-2021-1.pdf>).

Обучающийся должен выбрать одну из тем, указанных в перечне. Обучающийся вправе, по письменному заявлению, осуществить подготовку и защиту выпускной квалификационной работы по теме, предложенной самостоятельно, при условии обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Тема магистерской диссертации утверждается до начала преддипломной практики. Тема диссертации должна быть сформулирована таким образом, чтобы в ней максимально конкретно отражалась основная идея работы.

### 3.2. Шкала оценивания ВКР

Все дисциплины, входящие в оценивание компетенций, оцениваются в десятибалльной системе. Обобщенный показатель степени освоенности компетенций определяется по следующей формуле:

$$b = \frac{\sum_{i=1}^n \frac{\sum_{j=1}^k d_{i,j}}{k}}{n},$$

где  $n$  – общее количество компетенций, освоенных студентом (см табл. 1);  
 $i$  – порядковый номер изученной компетенции (см. там же);  
 $k$  – количество видов контроля закрепленных за компетенцией (см. там же);  
 $j$  – порядковый номер дисциплины, участвующей в формировании компетенции (см. там же);  
 $d_{i,j}$  – оценка в десятибалльной системе по  $i$ -ой компетенции  $j$ -ой дисциплины;

*b* – итоговый балл оценки степени освоенности компетенций.

В случае освоения студентом компетенций с итоговым баллом 8 баллов и более, студент получает один дополнительный балл к результату успешной защиты магистерской диссертации.

### 3.3. Шкала оценивания результатов защиты ВКР

Оценка результата защиты ВКР производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций, контролируемых на ГЭК:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов проектно-аналитической работы в форме слайдов.

Результаты защиты ВКР определяются с учетом отзыва научного руководителя и рецензента.

Результат защиты ВКР оценивается по десятибалльной системе.

10-балльная шкала	Традиционная шкала	Определение
10	Отлично	за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентации освещают все полученные результаты исследования, полные правильные ответы на вопросы
9	Отлично	за полное раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентации освещают все полученные результаты исследования, правильные ответы на вопросы
8	Отлично	за полное раскрытие темы, правильное оформление работы, доклад и презентации освещают все полученные результаты исследования, правильные ответы на вопросы
7	Хорошо	за полное раскрытие темы, правильное оформление работы, доклад и презентация раскрывает тему исследования, отсутствие существенных неточностей в ответах на вопросы
6	Хорошо	за достаточно полное раскрытие темы, правильное оформление работы, доклад и презентация раскрывает тему исследования, отсутствие существенных неточностей в ответах на вопросы
5	Удовлетворительно	за достаточное раскрытие темы, правильное оформление работы с незначительными нарушениями, содержание доклада и презентации раскрывают тему исследования, имеются неточности в ответах на вопросы
4	Удовлетворительно	за минимальное раскрытие темы, правильное оформление работы с незначительными нарушениями, содержание доклада и презентации имеет минимальный объем, имеются незначительные ошибки в ответах на вопросы
3	Неудовлетворительно	за неполное раскрытие темы, правильное оформление работы с незначительными нарушениями, содержание доклада и презентации имеет минимальный объем, имеются значительные ошибки в ответах на вопросы
2	Неудовлетворительно	за неполное раскрытие темы, оформление работы со значительными нарушениями, содержание доклада и презентации имеют ошибки, имеются значительные ошибки в ответах на вопросы
1	Неудовлетворительно	тема нераскрыта, работа оформлена с нарушениями, доклада и презентации не раскрывают тему, имеются значительные ошибки в ответах на вопросы
0	Неудовлетворительно	Нарушение академических норм (плагиат и т.п.)

### **3.4. Шкала итоговой оценки защиты ВКР**

Итоговая оценка результатов защиты ВКР складывается из оценки по 10-бальной шкале и дополнительного балла полученного за степень освоения компетенций при условии получения на защите ВКР не менее 4 баллов. Если результат защиты ВКР составляет 3 и менее балла, дополнительный балл не начисляется.

В результате выставляется следующие оценки:

- 8 и более баллов оценка «отлично»;
- 6-7 баллов оценка «хорошо»;
- 4-5 баллов оценка «удовлетворительно»;
- 3 и менее баллов оценка «неудовлетворительно».

### **4. Методические материалы**

Методические рекомендации по оформлению ВКР и процедуре защиты опубликованы на сайте отделения Экономики ЭФ <http://economy.ranepa.ru/studentam/gia-mag/>.

Шаблон оформления презентации опубликован на сайте отделения Экономики ЭФ <http://economy.ranepa.ru/studentam/gia-mag/>.