РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
ОТДЕЛЕНИЕ ЭКОНОМИКИ

Макроэкономика

Преподаватели:

Добронравова Е. П., Перевышина Е.А., Сударев Д.А.

Москва

2020 г.

Краткий план занятий

№	Дата л-ции	Лекция	Семинар
1	13ф	Введение в макроэкономику. Что изучает макроэкономика. Макроэкономические показатели. ВВП.	Семинар 1. Макроэкономика. ВВП.
2	20ф	ВВП. Реальный ВВП. Уровень безработицы.	Семинар 2. Основные макроэкономические показатели
3	27ф	Общий уровень цен. Темп инфляции. Дефлятор ВВП. Реальная ставка процента.	Семинар 3. Основные макроэкономические показатели
4	5м	Экономический рост.	Семинар 4. Основные макроэкономические показатели
5	12м	Рынок заемных средств.	Семинар 5. Экономический рост
6	19м	Безработица	Семинар 6. Финансовые рынки. Рынок заемных средств.
7	26м*	Контрольная работа 1	Разбор контрольной работы
8	2а	Модель AD-AS	Семинар 7. Безработица
9	9а	Модель кейнсианского креста	Семинар 8. Модель AD-AS
10	16а	Модель кейнсианского креста	Семинар 9. Модель AD-AS. Модель кейнсианского креста
11	23а	Бюджетно-налоговая политика	Семинар 10. Модель кейнсианского креста
12	30а	Деньги. Кто создает деньги? Банковская система. Центральный банк.	Семинар 11. Бюджетно-налоговая политика. Государственный долг.
13	14м*	Контрольная работа 2	Разбор контрольной работы
14	21м	Коммерческие банки.	Семинар 12. Деньги. Банковская система. Центральный банк.
15	28м	Инфляция	Семинар 13. Коммерческие банки. Денежное предложение и банковский сектор (традиционный взгляд)
16	4и	Современная денежно-кредитная политика	Семинар 14. Инфляция

*Даты контрольных работ перенесены. Информация о датах и формате контрольных работ появится позже.

Рекомендуемая литература:

1. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика. Учебник. 10-е изд., переработанное и дополненное. Издательство: Синергия, 2013 г. Далее в тексте [А]
2. Макконнелл К. Р., Брю С. Л., Флинн Ш. М. Экономикс. Инфра-М. 2011 г.
3. Матвеева Т.Ю. Введение в макроэкономику: учебное пособие, М: Изд. дом ГУ-ВШЭ, 2007 [Мат]
4. **Мэнкью Г. «Принципы макроэкономики». Издательство: Питер. 2012** или более раннее издание [М]

Условия формирования итоговой оценки по курсу

В течение семестра студенты могут набрать 500 баллов:

- Контрольная работа 1 – 100 баллов
- Контрольная работа 2 – 100 баллов
- Работа на семинарах – 100 баллов (Порядок набора этих баллов устанавливается каждым семинаристом индивидуально)
- Зачётная работа – 200 баллов

Итоговую положительную оценку получают студенты, набравшие в общей сложности не менее 150 баллов, из них не менее 50 баллов непосредственно на зачете.

Зачет автоматом получают студенты, набравшие до зачета не менее 210 баллов.

	До зачета	После зачета
10 (отлично)	270 и более	450
9 (отлично)	240-269	400-449
8 (отлично)	210-239	350-399
7 (хорошо)		300-349

	До зачета	После зачета
6 (хорошо)		250-299
5 (удовлетворительно)		200-249
4 (удовлетворительно)		150-199
Неудовлетворительно		Менее 150 или менее 50 на зачете

Лекция 7-8. AD-AS. Совокупный спрос. Эффект богатства (Пигу), эффект процентной ставки, эффект импортных закупок. Ценовые и неценовые детерминанты совокупного спроса. Совокупное предложение. Классический и кейнсианский подходы к совокупному предложению. Ценовые и неценовые факторы предложения. Макроэкономическое равновесие. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная государственная политика.

[М] Глава 15.

[Мат] Тема 3

Семинар 8. Модель AD-AS

Задание 1. Объясните, почему кривая совокупного спроса имеет отрицательный наклон. Объясните действие каждого из трех эффектов.

Задание 2. Укажите, какие их перечисленных событий увеличивают совокупный спрос (кривая сдвигается вправо), а какие снижают:

а) Правительство увеличивает расходы государственного бюджета;
б) Располагаемые доходы населения снизились;
в) Правительство увеличило пенсии;
г) Банки смягчили условия предоставления банковских кредитов населению;
д) Коммерческие банки подняли ставки процента по кредитам фирмам;
е) Центральный банк увеличил объем денег в экономике;
ж) В странах – основных торговых партнерах наблюдается экономический спад.

Задание 3. Объясните, почему в краткосрочном периоде цены могут быть жёсткими. Каким образом, жёсткость цен определяет наши представления о том, как устроена кривая совокупного предложения? Какие еще предпосылки лежат в основе кейнсианской кривой совокупного предложения?

Задание 4. Объясните, к каким последствиям для равновесных выпуска и общего уровня цен приведёт каждое из следующих событий, если мы считаем, что цены являются жесткими:

а) Правительство увеличивает расходы государственного бюджета;
б) Располагаемые доходы населения снизились;
в) Центральный банк увеличил объем денег в экономике;
г) В странах – основных торговых партнерах наблюдается экономический спад;
д) Рубль подешевел по отношению к другим валютам.

Приведите графическую иллюстрацию Вашего решения.

Задание 5. Объясните, можно ли считать цены жёсткими в долгосрочном периоде. Какими факторам определяется объем производства в долгосрочном периоде? Объясните, почему кривая совокупного предложения долгосрочного периода вертикальна.

Задание 6. Выполните задание 4 в предположении, что цены являются полностью гибкими. Укажите на разницу в результатах.

Задание 7. Объясните, каким образом изменится краткосрочное совокупное предложение в ответ на следующие события:

а) Правительство повысило налоги на прибыль и имущество юридических лиц;
б) Упрощение требований к рабочим мигрантам привело к росту рабочей силы;
в) Рубль подешевел по отношению к другим валютам.

Приведите графическую иллюстрацию Вашего ответа.

Задание 8. Объясните, каким образом изменится долгосрочное совокупное предложение в ответ на следующие события:

а) Снижение численности населения России;
б) Техническое перевооружение российских предприятий;
в) Улучшение ситуации с соблюдением законов и охраной прав собственности;
г) Увеличение инвестиционной активности российских предприятий.

Приведите графическую иллюстрацию Вашего ответа.

Задание 9. Пусть в 2007 году экономика РФ находилась в состоянии долгосрочного равновесия. Опишите, что должно было произойти в 2008 году с совокупным выпуском и общим уровнем цен на фоне увеличения денежной массы в результате притока иностранного капитала в Россию. Приведите графическую иллюстрацию Вашего решения.

Задание 10. Пусть экономика страны Альфа находится в состоянии долгосрочного равновесия. В странах-основных торговых партнёрах страны Альфа наблюдается экономический спад. Объясните, что произойдёт с краткосрочным макроэкономическим равновесием страны Альфа. Приведите графическую иллюстрацию Вашего решения. Каким образом экономика придёт в долгосрочное равновесие? Приведите экономическую и графическую интерпретацию. Что могли сделать государственные органы страны Альфа, чтобы не допустить экономического спада в краткосрочном периоде?

Задание 11. Пусть экономика страны Бета находится в состоянии долгосрочного равновесия. Страна Бета специализируется на производстве сельскохозяйственной и продовольственной продукции. В текущем году природные условия привели к снижению урожая с/х культур и росту цен на с/х сырье. Объясните, что произойдёт с краткосрочным макроэкономическим равновесием страны Бета. Приведите графическую иллюстрацию Вашего решения. Каким образом экономика придёт в долгосрочное равновесие? Приведите экономическую и графическую интерпретацию. Что могли сделать государственные органы страны Бета, чтобы не допустить экономического спада в краткосрочном периоде? Что могли сделать государственные органы страны Бета, чтобы не допустить роста цен в стране Бета?

Задание 12. Потенциальный ВВП, на уровне которого изначально находилась экономика, равен 5000 млрд. евро. Уравнение кривой совокупного спроса сначала имело вид: $Y = 5560 - 400P$, но укрепление национальной денежной единицы сдвинуло эту кривую так, что в краткосрочном периоде объем выпуска изменился на 4%. Нарисуйте график и определите:

а) Равновесный ВВП и уровень цен в краткосрочном и долгосрочном периодах для кейнсианской функции совокупного предложения;
б) Новое уравнение кривой совокупного спроса;
в) Темп изменения общего уровня цен в долгосрочном периоде.

Семинар 9. Модель AD-AS. Модель кейнсианского креста.

Задание 1. Используя модель AD-AS объясните, каким образом снижение цен на нефть повлияет на равновесный выпуск и уровень цен в странах, которые не специализируются на добыче нефти, например, в США или Германии (в этих странах изменение цен на нефть влияет на спрос или предложение товаров и услуг)? В странах, значительная часть экономики и государственного бюджета которых зависит от нефтедобывающего сектора? К какому типу стран относится Россия?

Задание 2. Используя модель AD-AS объясните, каким образом пандемия, которая затронула страну Альфа и страны – основные торговые партнеры, повлияет на общее макроэкономическое равновесие. Сначала подумайте над ответами на следующие вопросы:

а) Каким образом введение ограничений на мобильность населения или добровольно-вынужденные закрытия предприятий повлияют на спрос на товары и услуги?
б) Что в этих условиях происходит с ценами на нефть?
в) Что произойдет с выпуском товаров и услуг, как для внутреннего рынка, так и для внешнего?

Задание 3. В общем случае в краткосрочном периоде кривая совокупного предложения имеет положительный наклон. Почему? (Объясните, что происходит с издержками с увеличением вовлеченности ресурсов в процесс производства?)

Задание 4. Какое воздействие на краткосрочное экономическое равновесие (выпуск, общий уровень цен, занятость), окажут следующие события в случае кривой предложения с положительным наклоном:

а) Центральный банк увеличил денежное предложение;
б) Правительство проиндексировало пенсии;

в) Выросла величина средней заработной платы.

Приведите графическую иллюстрацию Вашего решения.

Задание 5. В 2016 году ожидалось снижение ВВП в России. Покажите, что должно было произойти с выпуском и общим уровнем цен в России, если Правительство РФ нашло бы средства для увеличения государственных закупок. Как изменятся цены, выпуск и занятость. Может ли Правительство, стимулируя совокупный спрос, добиться одновременного роста выпуска/занятости и снижения цен?

Задание 6. Пусть в некоторой гипотетической экономике предельная склонность к потреблению постоянна. Инвестиционные расходы автономны, а государство отсутствует. Равновесный объем ВВП равен 8000 Заполните таблицу ниже.

ВВП	Потребление	Сбережения	Инвестиции автономные	Инвестиции в запасы
2000	2000			
6000	5200			
8000	6800			
10000	8400			

а) Найдите предельную склонность к потреблению и предельную склонность к сбережению.

б) Постройте один под другим графики равновесия на товарном рынке и рынке заемных средств.

в) Что произойдёт с равновесным объемом ВВП, если автономные инвестиции увеличатся на 100?

Задание 7. Пусть экономика описывается следующими данными:

$C=180+0.8(Y-T)$,

$I=190$, $G=250$, $T=150$.

В рамках модели кейнсианского креста:

1) Определите функцию планируемых расходов и нарисуйте ее график. Какой параметр модели отвечает за угол наклона графика кривой планируемых расходов?

2) Вычислите равновесный уровень дохода.

3) Вычислите уровень незапланированных инвестиций, если фактический выпуск составляет 2000. Является ли текущий выпуск равновесным? Чему равны фактические расходы? Планируемые расходы? Определите, будет ли происходить незапланированное увеличение или снижение запасов (найдите величину). Каким образом экономика будет приходить в равновесие, при прочих равных? Чему равны незапланированные инвестиции в ситуации равновесия?

Задание 8. Пусть в рамках модели кейнсианского креста экономика описывается следующим образом:

$C=20+0.75(Y-T)$

$I=380$, $G=400$, $T=0.2Y$

1) Определите предельную склонность к потреблению. Определите среднюю склонность к потреблению, если уровень совокупного дохода равен 1000.

2) Определите функции потребления и планируемых расходов и постройте их графики.

3) Вычислите равновесный уровень дохода.

4) Пусть объем планируемых инвестиций вырос: $I=398$. Найдите новый равновесный уровень дохода. Как изменился равновесный уровень дохода?

Задание 9. Выведите мультипликатор автономных расходов в модели кейнсианского креста для случая закрытой экономики, предполагая, что величина налогов, собираемых в экономике, пропорциональна доходу: $T= tY$, где $0<t<1$

Рассчитайте мультипликатор автономных расходов для случая, если предельная склонность к сбережению равна 0,2, а налоговая ставка – 0,15. Объясните содержательно, почему в этом случае мультипликатор автономных расходов ниже, чем в случае паушальных налогов?

Задание 10. В экономике фактический выпуск составил 500, величина налогов не зависит от дохода, а мультипликатор автономных расходов равен 5. Правительство провело налоговую политику, в результате которой равновесный выпуск снизился до потенциального и составил 450. Каким образом изменились налоги? Дайте графическую иллюстрацию.

Задание 11. Заполните таблицу ниже:

	2012	2013	2014	2015
ИПЦ, в % к прошлому году	101,2	102,5	100,5	99,5
ИПЦ, 2013 = 100%				
Темп прироста номинальной зарплаты, в % к прошлому году	4%	1,5%	-2%	-4,5%
Темп прироста реальной зарплаты, в % к прошлому году				
Индекс реальной зарплаты, 2013 = 100%				

Лекция 8-9. **Модель кейнсианского креста.** Планируемые расходы и их составные части. Кейнсианская функция потребления. Равновесный выпуск. Фактические расходы и незапланированные изменения запасов. Равновесие на рынке заемных средств. Парадокс бережливости. Мультипликаторы независимых расходов и налогов. Рецессионный и инфляционный разрыв. Государственная политика в модели кейнсианского креста. Взаимосвязь модели кейнсианского креста и модели AD-AS.

Семинар 10. Модель кейнсианского креста

Задание 1. Пусть экономика, описанная в предыдущем семинаре в задании 7, находится в равновесии. Предположим, что выпуск на уровне полной занятости составляет 3000. Обсудите, какая ситуация сложилась в экономике – рецессионный разрыв или инфляционный разрыв – и определите величину этого типа разрыва. Что может сделать государство, чтобы равновесный уровень выпуска стал соответствовать потенциальному уровню? Приведите графическую иллюстрацию для модели кейнсианского креста и модели AD-AS.

Задание 2. Пусть в модели кейнсианского креста для закрытой экономики функция потребления имеет вид:

$C=a+b(Y-T)$, $a>0$, $0<b<1$.

1) Что произойдет с равновесным уровнем дохода, если общество станет более бережливым, что снизит уровень автономного потребления на величину Z ($Z>0$)? Определите величину изменения равновесного дохода.

2) Как изменятся равновесные уровни потребления и сбережения? Дайте количественную оценку. Приведите графическое решение задачи.

3) Определите величины изменений равновесных уровней потребления и частных сбережений. Как Вы думаете, почему этот результат называют парадоксом бережливости?

Задание 3. Пусть в экономике

$C=180+0.8(Y-T)$,

$I=190$, $G=250$, $T=150$.

В рамках модели кейнсианского креста определите первоначальный равновесный доход.

1) Для каждого из следующих трех случаев приведите графическую иллюстрацию решения и определите: что произойдет с графиком планируемых расходов?

2) в каком направлении и на какую величину изменятся равновесные уровни дохода, потребления и бюджетного дефицита

Случай 1. Государственные расходы возросли до 260.

Случай 2. При исходной величине государственных закупок налоги возросли до 160.

Случай 3. Произошло одновременное увеличение государственных закупок и налогов на 10 ед

Задание 4. Используя модель кейнсианского креста, объясните, каким образом проведение Чемпионата мира по футболу может сказаться на выпуске в экономике? Будет ли эффект таким же, если для оплаты расходов правительству придется увеличить налоги?

Задание 5. Пусть в исходной точке кривой совокупного спроса общий уровень цен равен 125, а реальный ВВП 15 трлн. дол. Снижение общего уровня цен до 120 привело к росту автономных расходов на 250 млрд. дол. Предельная склонность к потреблению равна 0,75. Рассчитайте уровень реального ВВП в точке кривой совокупного спроса при уровне цен в 120. Используя модель кейнсианского креста, выведите кривую совокупного спроса. Как соотносятся равновесный доход в модели кейнсианского креста и точки кривой совокупного спроса?

Задание 6. Для получения финансовой помощи от стран ЕС, Греция обязалась навести порядок в государственных финансах, а именно, сократить государственные расходы. Объясните, почему данная мера была крайне непопулярна среди греческого населения.

Задание 7. В некоторой экономике величина мультипликатора автономных расходов равна 3. Пусть общий уровень цен снизился с 115 до 110. При этом реальный ВВП увеличился с 15 до 15,9 трлн. дол. Рассчитайте предельную склонность к сбережению. Оцените изменение величины автономных расходов, что была спровоцирована снижением общего уровня цен.

Задание 8. Пусть экономика описывается условием из задания 2. Оцените, как изменится равновесный доход, если государственные закупки вырастут на 20 у.е. Представьте теперь, что для обеспечения роста закупок государству пришлось занимать средства на рынке. Это привело к росту процентных ставок и снижению автономных инвестиций на 10. Оцените, как изменится равновесный доход в этом случае.

Задание 9. Пусть в некоторой гипотетической закрытой экономике предельная склонность к потреблению постоянна. Инвестиционные расходы автономны, объем государственных закупок равен 350, налоги не зависят от дохода и равны 300. Равновесный объем ВВП равен 1600.

А) Заполните таблицу 9.1.

Таблица 9.1.

ВВП	Потребление	Сбережения государства	Сбережения домашних хозяйств	Автономные инвестиции	Изменение товарно-материальных запасов
1400	900				
1600	1000				

Б) Выведите функцию потребления

В) Пусть текущий уровень дохода равен 1700. На какую величину и в какую сторону изменились товарно-материальные запасы?

Г) Подробно опишите, каким образом экономика будет подстраиваться к равновесию, если исходно уровень дохода равен 1700.

Лекция 10. Бюджетно-налоговая политика. Государственный бюджет. Доходы. Виды доходов. Налоги. Виды налогов. Дефицит государственного бюджета. Способы финансирования дефицита государственного бюджета. Сеньораж. Воздействие бюджетно-налоговой политики на макроэкономическое равновесие. Дефицит бюджета и государственный долг. Влияние государственного долга на экономику.

[М] Глава 16
[Мат] Тема 10-12

Семинар 11. Бюджетно-налоговая политика.

Задание 1. Дайте определение прямым и косвенным налогам. Укажите, какие из перечисленных ниже налогов относятся к прямым, а какие к косвенным:

Налог на бензин, транспортный налог, налог на прибыль, налог на добавленную стоимость, налог на имущество, налог на наследство, налог с продаж, налог на бензин, налог с оборота, налог на землю, подоходный налог, акциз.

Объясните, в чем разница между косвенными и прямыми налогами. Какие налоги выгоднее использовать государству (от чего это может зависеть)?

Задание 2. Объясните, что такое кривая Лаффера. Почему с ростом налоговой ставки, общая величина собранных налогов может падать? Пусть зависимость налогооблагаемой базы (ТВ) от налоговой ставки (t) задается следующим образом: ТВ = 8-16t. Пусть текущая налоговая ставка равна а) 0.1 (10%); б) 0.3 (30%). Может ли государство увеличить свои доходы? Что для этого нужно сделать.

Задание 3. Рассчитайте среднюю и предельную налоговую ставку для следующих случаев:

А) Налог на фонд оплаты труда (уплачиваемый работодателем) взимается следующим образом: на заработную плату до 300 тыс. руб. – 30%; на каждый рубль сверх этой суммы – 40%. Доход г-на Иванова в 2011 году составил 400 тыс. руб.

Б) Налог на доходы физических лиц взимается следующим образом: 10%, если годовой доход составляет менее 400 тыс. руб.; в случае превышения этой границы с каждогого рубля платится только 5%. Доход г-на Гоголева в 2011 году составил 600 тыс. руб.

В) Налог на прибыль предприятий составляет 24% от прибыли. Прибыль компании «Алвасете» составила в 2011 году 60 млн. руб.

В каком случае речь идет о 1) пропорциональном; 2) прогрессивном; 3) регрессивном налогообложении? Расскажите, каким образом соотносятся средняя и предельная налоговые ставки в разных системах налогообложения.

Задание 4. Перечислите методы финансирования бюджетного дефицита. Расскажите об их преимуществах и недостатках. Может ли государством иметь профицит бюджета? Расскажите о преимуществах и недостатках профицита бюджета.

Задание 5. В экономике государственные закупки товаров и услуг равны 1000 млрд. дол., совокупный доход – 5600 млрд. дол., налоговая ставка – 15%, аккордные налоги – 200 млрд. долл., процентная ставка по государственным облигациям – 10%, стоимость всех имеющихся государственных облигаций – 1300 млрд. дол., трансфертные платежи – 100 млрд. дол., из них субсидии фирмам – 40 млрд. дол. Определите состояние государственного бюджета.

Задание 6. Определите состояние государственного бюджета страны, если известно, что в стране расходы на оборону составили 300 млн. дол., на здравоохранение, образование и культуру – 100 млн. дол., на содержание государственного аппарата – 75 млн. дол., на выплату социальных пособий – 400 млн. дол., на выплату процентов по государственным облигациям – 150 млн. дол., прибыль государственных предприятий составила 30 млн. дол., налог с продаж – 150 млн. дол., личный подоходный налог – 400 млн. дол., налог на прибыль фирм – 90 млн. дол., акцизы – 40 млн. дол., таможенные пошлины – 20 млн. дол., взносы на социальное обеспечение – 305 млн. дол.

Задание 7. Пусть фактический уровень выпуска составляет 5000 млрд. дол., а естественный уровень выпуска – 4500 млрд. дол. Почему такое состояние экономики является опасным (нежелательным)? Какую политику должно проводить правительство, чтобы стабилизировать экономику? Пусть предельная склонность к потреблению равна 0,8. Как государство должно изменить государственные закупки/налоги/трансферты, чтобы стабилизировать ситуацию?

Задание 8. Что такое встроенный фискальный стабилизатор. Объясните, что происходит с объёмом собранных налогов в период подъема и спада экономики при пропорциональной системе налогообложения. Объясните, что происходит с объёмом расходов на выплату пособий по безработицы в периоды спада и подъёма экономики.

Задание 9. Пусть, по оценкам правительства, текущий уровень выпуска в 4000 ед. на 500 ед. ниже долгосрочного уровня. Правительство принимает решение простимулировать экономику, увеличив государственные закупки и профинансировав их за счет роста налогов. На какую величину правительство должно поднять налоги, если предельная склонность к сбережению равна 0,1?

Задание 10. В экономике страны Альфа естественный уровень безработицы равен 6%, а фактический – 8%. Потенциальные ВВП составляет 2500 млрд. дол., коэффициент Оукена – 2,5. Какую политику должно проводить правительство для стабилизации экономики (рассмотреть все возможные инструменты), если известно, что предельная склонность к потреблению равна 0,9.

Задание 11. В стране Омега экономический кризис. Снижение доходов бюджета привело к необходимости снизить и расходы. Правящая партия предлагает снизить расходы на строительство дорог, образование и здравоохранение. Оппозиция предлагает снизить расходы на социальное обеспечение и государственный аппарат. Какую партию Вы би поддержали? Приведите аргументы за и против для каждой позиции.

Задание 12. Проанализируйте, что происходит со ставкой процента, если государство финансирует дефицит бюджета за счёт внутренних займов. Каким образом это влияет на частные инвестиции?

Задание 13. Как Вы думаете, может ли мультипликатор государственных расходов быть меньше, чем предсказывает модель кейнсианского креста в закрытой экономике? В открытой экономике?

Задание 14. Пусть в настоящее время дефицит бюджета составляет 40 млрд. дол. Эксперты правительства определили, что при сокращении дефицита бюджета (объема заимствований) на 10 млрд. долл. реальная ставка процента снижается на 0,1 п.п. Также аналитики показали, что изменение реальной ставки процента на 1 п.п. ведёт к изменению планируемых инвестиций на 50 млрд. дол. Правительство намерено снизить совокупный спрос на 40 млрд. дол. Оцените, каким образом государство должно изменить объем собираемых налогов.

Задание 15. Объясните разницу и взаимосвязь между понятиями «бюджетный дефицит» и «государственный долг». Что произойдёт с величиной госдолга, если в этом году бюджет сведён с дефицитом? Какой из этих показателей относится к показателям «потока», показателям «запаса». Приведите другие примеры показателей «потока» и «запаса».

Задание 16. Чем может быть опасно накопление высокого государственного долга?

Задание 17. Какие способы снижения величины государственного долга Вы знаете? Почему такая политика, как правило, не встречает понимания у населения?

Задание 18. Прочитайте статью Сергея Гуриева и Олега Цывинского «Увеличение долга и замедление роста связаны» http://www.vedomosti.ru/opinion/articles/2013/04/23/rejnhart_i_rogoff_poprezhnemu_pravy. Сформулируйте основные тезисы статьи.

Лекция 11. Деньги. Кто создает деньги? Банковская система. Центральный банк. Деньги и их функции. Виды денег. Способы измерения объёма денег в экономике. Банковская система. Центральный банк РФ и его функции. Баланс центрального банка.

[М] Глава 11
[Мат] Тема 7, 9

Семинар 12. Деньги. Центральный банк.

Задание 1. Назовите основные функции денег. Укажите, в каждом случае, о какой функции денег может идти речь:

1) Пакет молока стоит 40 руб. 2) обмен рублей на доллары; 3) получение дивидендов; 4) Вы ежемесячно откладываете фиксированную сумму, чтобы летом поехать на море; 5) у Вас в кошельке 200 руб.; 6) деньги лежат в банке, хотя бы и стеклянной; 7) Вы покупаете золотой слиток, чтобы уберечь Ваши активы от инфляции; 8) Вы покупаете велосипед; 9) Вы покупаете акции; 10) билет в кино стоит 250 руб.

Задание 2. Объясните, что такое ликвидность как свойство активов. Расположите перечисленные активы по убыванию степени их ликвидности (обоснуйте Ваш выбор):

Дача; 100 рублевая купюра; 5000 купюра; средства на депозите до востребования; золотые украшения; средства на срочном счете; легковой автомобиль; бывший в употреблении проржавевший холодильник; акции автомобильной компании.

Задание 3. Укажите, какие из перечисленных активов можно отнести к деньгам в России? Объясните Ваш ответ.

Купюра номиналом в 1 тыс. рублей, акция компании «Газпром», монета в 10 рублей, 100 долларов США в России, автомобиль «Рено», картина Пикассо, старинная золотая монета 19 века, депозит в «Сбербанке» на сумму в 100 тыс. рублей.

Задание 4. С помощью каких денежных агрегатов измеряется объем денег в экономике России? Опишите состав этих денежных агрегатов. Сформулируйте основные принципы построения различных денежных агрегатов (каким образом они соотносятся между собой, каким образом изменяется доходность и ликвидность от агрегата к агрегату). На основе данных ЦБ РФ заполните таблицу ниже. Как Вы думаете, почему Банк России рассчитывает также денежный агрегат M2X?

	2018 год		2019 год	
	Млрд. руб.	В % к ВВП	Млрд. руб.	В % к ВВП
M0				
M1				
M2				
M2X				
ВВП				

Задание 5. С помощью каких денежных агрегатов измеряется объем денег в экономике США? Различаются ли составы одноименных денежных агрегатов в США и России? Найдите, чему равно отношение денежного агрегата M2 к ВВП США по итогам 2015 года?

Задание 6. Как Вы думаете, каким образом распространение кредитных и дебетовых карточек может повлиять на объем наличных денег в экономике?

Задание 7. Как Вы думаете, почему во всех странах мира существуют наличные деньги, несмотря на распространение банковских карт. Приведите причины, по которым тяжело полностью отказаться от наличных денег. Подумайте, почему государственные органы заинтересованы в том, чтобы снизить объем операций, совершаемых с помощью наличных денег.

Задание 8. Назовите основные функции Центрального банка РФ. Объясните, как Вы их понимаете.

Задание 9. Прочитайте на странице Европейского центрального банка его задачи (tasks) https://www.ecb.europa.eu/ecb/tasks/html/index.en.html. Перечислите их. Отличаются ли они кардинальным образом от функций Банка России?

Задание 10. Что такое активы и пассивы центрального банка?
А) Что из ниже перечисленного является активом, а что является пассивом центрального банка:
Денежные средства в обращении; денежные средства на счетах Правительства в центральном банке; золотовалютные резервы центрального банка; ценные бумаги правительств других государств; депозиты коммерческих банков, размещенные в центральном банке; облигации правительства; выпущенные облигации центрального банка; кредит, выданный коммерческому банку.

Задание 11. Составьте баланс Центрального банка страны Альфа на основании следующей исчерпывающей информации: золотой запас Центрального банка составляет 1100 у.е., валютные резервы Центрального банка – 4300 у.е., наличные деньги в обращении – 5000 у.е., средства коммерческих банков на счетах в ЦБ – 1000 у.е., выпущенные ЦБ облигации – 500 у.е., выданные ЦБ кредиты коммерческим банкам – 1000 у.е., вложения в ценные бумаги национальных эмитентов – 800 у.е., прочие пассивы 1200. Рассчитайте прочие активы.

Задание 12. Подумайте, какие изменения произойдут (могут произойти) в балансе центрального банка при совершении им следующих действий:

а) центральный банк приобрёл на валютном рынке 1 млрд. дол.;

б) центральный банк выдал кредиты коммерческим банкам на 1 трлн. руб.;

в) центральный банк купил на бирже государственные облигации на сумму в 0,5 млрд. руб.

Задание 13. Пусть в 2011 году средняя месячная зарплата Сергея составляла 45 тыс. руб., а в 2010 г. 40 тыс. руб. Цены в 2011 г. выросли в среднем на 6%. Как изменился реальный доход Сергея в 2011 г. по сравнению с 2010 г.?

Лекция 12. Коммерческие банки. Денежное предложение и банковский сектор (традиционный взгляд)
Коммерческие банки. Функции. Баланс коммерческого банка. Активы и пассивы. Роль банковской системы в процессе создания денег в экономике. Денежное предложение. Спрос на деньги.

[M] Глава 11
[Мат] Тема 8

Семинар 13. Коммерческие банки. Денежное предложение и банковский сектор (традиционный взгляд)

Задание 1. Объясните, в чем различия между коммерческим и центральным банком. Какая основная цель у центрального банка? У коммерческого банка? С кем работает центральный банк? Коммерческие банки? Какие основные функции у центрального банка? Коммерческих банков?

Задание 2. Что из ниже перечисленного является активами и пассивами коммерческого банка «Сбербанк»:

Кредиты, выданные компании «ГАЗ»; кредит, взятый у банка «ВТБ»; обязательные резервы; депозиты коммерческих предприятий; основные средства; деньги в кассе; выпущенные облигации; облигации банка «ВТБ»; собственный капитал.

Задание 3. Составьте баланс коммерческого банка «Пузатый кошель» на основании следующей информации: величина собственного капитала 2000 у.е., прибыль за текущий год – 1000 у.е., денежные средства в кассе – 500 у.е., счета в других коммерческих банках – 1100 у.е., депозиты физических лиц – 2400 у.е., кредиты предприятиям – 4000 у.е., депозиты и счета организаций – 4200 у.е., кредиты физическим лицам – 2500 у.е., средства в Центральном банке – 600 у.е., кредиты другим банкам – 1500 у.е., выпущенные ценные бумаги – 1800 у.е., основные средства – 2000 у.е., вложения в ценные бумаги – 400 у.е., прочие активы – 400 у.е., депозиты других банков – 400 у.е., кредиты Центрального банка – 200. Рассчитайте величину прочих пассивов.

Задание 4. Что такое система обязательного резервирования? Зачем она нужна? Как воспринимают норму обязательного резервирования коммерческие банки? Как воспринимает норму обязательного резервирования центральной банк? Позволяют ли сумма обязательных резервов бороться с «набегом» вкладчиков?

Задание 5. Величина депозитов коммерческого банка выросла на 40 тыс. долл. Норма обязательных резервов составляет 7.5%. Избыточные резервы составляют 5% от суммы депозитов. Определите, в каком направлении и на какую величину изменилось предложение денег в экономике.

Задание 6. Величина депозитов коммерческого банка увеличилась на 120 тыс. долл. Норма резервов составляет 10%. Определите, каким образом изменится предложение денег
а) в результате ожидаемых действий от данного коммерческого банка;

б) в экономике в целом, если все коммерческие банки ведут себя одинаково

Задание 7. Оцените, на какую величину изменится денежное предложение в экономике, в которой все деньги хранятся в форме депозитов в коммерческих банках, норма обязательного резервирования составляет 5%, нора избыточного резервирования также составляет 5%, если:

а) Частное лицо разместит в коммерческом банке депозит на сумму в 1 млн. руб.

б) Центральный банк выдаст кредит коммерческому банку на сумму в 1 млн. руб.

Задание 8. Кто создает предложение денег в экономике? Прокомментируйте, что для этого делает каждый из участников (каким образом его деятельность влияет на денежное предложение). Укажите, каким образом изменится денежное предложение в каждом из ниже перечисленных случаев (отразите изменения на графике). Содержательно объясните Ваш ответ.

а) Центральный банк увеличивает норму обязательного резервирования

б) Центральный банк покупает облигации государственного банка

в) Центральный банк продает иностранную валюту из международных резервов

г) Центральный банк увеличил объём кредитования коммерческих банков

д) Коммерческие банки увеличили норму избыточного резервирования (стали большую часть средств размещать в ликвидные активы вместо кредитования частного сектора)

е) Население стало большую часть своих средств хранить в форме наличных денег

Задание 9. Пусть сначала население все свои средства хранит в банках. Коммерческие банки не держат избыточных резервов. Норма обязательного резервирования равна 10%.

А) На какую величину изменит денежное предложение в этой ситуации каждый рубль, размещенный в коммерческом банке?

Б) Из-за роста неопределенности на финансовом рынке, коммерческие банки решили держать избыточные резервы (5%). На какую величину изменит денежное предложение в этой ситуации каждый рубль, размещенный в коммерческом банке?

В) Неопределенность на финансовом рынке сохраняется. Люди начинают меньше доверять банкам и теперь хранят в банке лишь 80% своих средств. На какую величину изменит денежное предложение в этой ситуации каждый рубль, размещенный в коммерческом банке? Решите задачу, используя величину cr – отношение наличности к депозитам.

Задание 10. Может ли центральный банк полностью контролировать величину денежного предложения?

Задание 11. От каких основных факторов зависит спрос на деньги экономических агентов? Объясните, что произойдёт со спросом на деньги, если

а) Снизится номинальная ставка процента;
б) Увеличится доход экономических агентов.

Приведите графическую иллюстрацию Вашего ответа.

Задание 12. Как Вы думаете, может ли спрос на деньги зависеть от курса национальной валюты (для ответа на этот вопрос вспомните поведение населения России в декабре 2014 года). Объясните Ваш ответ.

Задание 13. Пусть доход Ивана в 2013 году составлял 25 тыс. руб. в месяц, а в 2014 году – 30 тыс. рублей. Как Вы думаете, как, при прочих равных, изменился спрос Ивана на деньги в 2014 году по сравнению с 2013 годом? Допустим, в декабре 2014 года Иван поддался валютной панике и начала покупать доллары США, как это повлияло на его спрос на рубли по сравнению с предыдущим месяцем? Допустим, при прочих равных, в конце 2014 года доверие Ивана к коммерческим банкам пошатнулось, и он решил, что лучше хранить деньги дома, поэтому он закрыл рублёвый вклад в коммерческом банке и спрятал деньги дома в шкафу. Каким образом это повлияло на его спрос на деньги? Изменился ли бы Ваш ответ, если бы Иван закрыл валютный вклад в банке?

Задание 14. Охарактеризуйте, что произойдёт с равновесием на денежном рынке, если одновременно произойдёт 2 события: население станет меньше доверять коммерческим банкам (больше активов хранить в форме наличных денег); ВВП снизится.

Задание 15. Охарактеризуйте, что произойдёт с равновесием на денежном рынке, если одновременно произойдёт 2 события: центральный банк увеличит объём кредитования коммерческих банков; ВВП вырастет.

Лекция 13. Инфляция. Темп инфляции и способы его измерения. Количественная теория денег. Причины инфляции. Издержки инфляции.

[М] Глава 12
[Мат] Тема 6

Семинар 14. Инфляция.

Задание 1. На основе таблицы 14.1 рассчитайте темп инфляции в Польше и Греции в 2014 году

Таблица 14.1.

	2012	2013	2014
Индекс потребительских цен в Польше, в % к 2011 году	103,6	104,6	104,7
Индекс потребительских цен в Греции, в % к прошлому году	101,5	99,1	98,7

Источник: Евростат

Задание 2. Опишите основные предпосылки количественной теории денег. Пусть эта теория верна. Центральный банк увеличивает денежное предложение на 10%. Реальный выпуск в среднем растет на 3% в год. Объясните, как это событие повлияет на текущий средний уровень цен.

Задание 3. Пусть верна количественная теория денег. Номинальный выпуск увеличился на 12%. В среднем реальный выпуск растет на 4% в год. С каким темпом изменяется денежное предложение в год? Чему равен темп инфляции?

Задание 4. На основании таблицы 14.2 рассчитайте скорость денежного обращения в экономике России в 2014 и 2015 гг. Проинтерпретируйте полученный результат.

Таблица 14.2.

	2014	2015
М2, млрд. руб.	32 110,5	35 785,5
ВВП, млрд. руб.	77893	80412,5
ИПЦ, в % к прошлому году	111,4	112,9

Задание 5. К каким последствиям для общего уровня цен и выпуска приводит увеличение совокупного спроса в краткосрочном и долгосрочном периодах, если краткосрочная кривая совокупного предложения имеет положительный наклон? Приведите графическую иллюстрацию Вашего решения. В чём разница между результатами? Приведите примеры событий, которые могут вызвать рост цен, обусловленный увеличением совокупного спроса (не менее трех). Могут ли действия властей вызвать инфляцию спроса?

Задание 6. К каким последствиям для общего уровня цен приводит неблагоприятный шок совокупного предложения (снижение AS) в краткосрочном периоде, если краткосрочная кривая совокупного предложения имеет положительный наклон? Приведите графическую иллюстрацию Вашего решения. В чём разница между результатами? Приведите примеры событий, которые могут вызвать рост цен, обусловленный неблагоприятным шоком совокупного предложения (не менее трех). Могут ли действия властей вызвать инфляцию предложения?

Задание 7. Объясните содержательно в рамках количественной теории денег, почему рост денежной массы приводит к росту общего уровня цен.

Задание 8. Каким образом ослабление курса национальной валюты связано с изменением общего уровня цен? Объясните механизм.

Задание 9. Каким образом ожидание роста общего уровня цен может повлиять на текущий уровень цен? Объясните механизм.

Задание 10. Рассчитайте реальную ставку процента, если номинальная ставка равна 24%, а темп инфляции составляет 13%. Что произойдёт с реальной ставкой процента в долгосрочном периоде, если центральный банк увеличит темп роста денежного предложения на 3 п.п. Что произойдёт с реальной ставкой в краткосрочном периоде?

Задание 11. Пусть центральный банк стремится снизить инфляцию до нуля. Если предположить, что скорость денежного обращения является постоянной, потребуется ли снизить темп роста денежного предложения до нуля для достижения цели? Если да, то объясните почему. Если нет, то каким должен быть темп роста денежного предложения?

Задание 12. Опишите, какие негативные последствия для экономики связаны с ожидаемой и неожиданной инфляцией. Какие функции перестают выполнять деньги в период инфляции?

Задание 13. Налоговая ставка на процентный доход составляет 35%. Рассчитайте величину реальной ставки процента до и после налогообложения для следующих случаев:

а) Номинальная ставка процента равна 15%, темп инфляции – 4%

б) Номинальная ставка процента равна 20%, темп инфляции – 10%.

Задание 14. Каким образом экономические агенты могут застраховаться от инфляции?

Задание 15. Объясните, почему гиперинфляция приводит к разрушению экономических связей. Используя базу данных Всемирного банка (http://data.worldbank.org/indicator/FP.CPI.TOTL.ZG) приведите примеры стран, которые пережили период гиперинфляции. Наблюдалась ли гиперинфляция в истории России?

Задание 16. Опираясь на модель AD-AS (с кривой AS с положительным наклоном для краткосрочного периода) покажите, что происходит в краткосрочном и долгосрочном периодах при повышении совокупного спроса с уровнем цен (инфляцией), выпуском, занятостью и уровнем безработицы. Может ли государство путем стимулирования совокупного спроса в краткосрочном периоде добиться высокого уровня занятости и низкой инфляции?

Лекция 14*. Денежно-кредитная политика (современный взгляд) ДКП: цели и инструменты. Механизм ДКП. Ключевая ставка процента. Процентный коридор. Операции постоянного действия. Операции РЕПО на

аукционной основе. Операции ЦБ и ставка межбанковского рынка. Ключевая ставка и рыночные процентные ставки. Влияние ДКП на совокупный спрос в краткосрочном периоде. Инфляционное таргетирование. Роль формирования инфляционных ожиданий.

Материалы для самостоятельного прочтения:

1. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2019 год и период 2020 и 2021 годов

2. Материалы сайта ЦБ РФ из раздела «Денежно-кредитная политика» http://www.cbr.ru/DKP/