



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
ФАКУЛЬТЕТ
ОТДЕЛЕНИЕ
ЭКОНОМИКИ

Макроэкономика

Преподаватели:

Добронравова Е. П., Перевышин Ю.Н., Перевышина Е.А.

Москва

2018 г.

Краткий план занятий

№	Дата л-ции	Лекция	Семинар
1	15 февраля	Лекция 1. Основные макроэкономические показатели	Семинар 1. Введение в макроэкономику
2	22 февраля	Лекция 2. Основные макроэкономические показатели	Семинар 2. Основные макроэкономические показатели
3	1 марта	Лекция 3. Основные макроэкономические показатели	Семинар 3. Основные макроэкономические показатели
4	15 марта	Лекция 4. Экономический рост	Семинар 4. Основные макроэкономические показатели
5	22 марта	Лекция 5. Финансовые рынки. Рынок заемных средств.	Семинар 5. Экономический рост
6	29 марта	Лекция 6. Безработица	Семинар 6. Финансовые рынки. Рынок заемных средств.
7	5 апреля	Контрольная работа ¹	Разбор контрольной работы
8	19 апреля	Лекция 7. Модель AD-AS	Семинар 7. Безработица
9	26 апреля	Лекция 8. Модель AD-AS. Модель кейнсианского креста	Семинар 8. Модель AD-AS
10	3 мая	Лекция 9. Модель кейнсианского креста	Семинар 9. Модель AD-AS. Модель кейнсианского креста
11	10 мая	Лекция 10. Бюджетно-налоговая политика. Государственный долг.	Семинар 10. Модель кейнсианского креста
12	17 мая	Лекция 11. Деньги. Банковская система. ЦБ.	Семинар 11. Бюджетно-налоговая политика. Государственный долг.
13	24 мая	Контрольная работа	Разбор контрольной работы
14	31 мая	Лекция 12. Коммерческие банки. Денежное предложение и банковский сектор (традиционный взгляд)	Семинар 12. Деньги. Банковская система. Центральный банк.
15	7 июня	Лекция 13. Инфляция	Семинар 13. Коммерческие банки. Денежное предложение и банковский сектор (традиционный взгляд)
16	14 июня	Лекция 14*. Денежно-кредитная политика (современный взгляд)	Семинар 14. Инфляция

Рекомендуемая литература:

1. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика. Учебник. 10-е изд., переработанное и дополненное. Издательство: Синергия, 2013 г. Далее в тексте [А]
2. Макконнелл К. Р., Брю С. Л., Флинн Ш. М. Экономикс. Инфра-М. 2011 г.
3. Матвеева Т.Ю. Введение в макроэкономику: учебное пособие, М: Изд. дом ГУ-ВШЭ, 2007 [Мат]
4. Мэнкью Г. «Принципы макроэкономики». Издательство: Питер. 2012 или более раннее издание [М]

Условия формирования итоговой оценки по курсу

В течение семестра студенты могут набрать 460 баллов:

- Контрольная работа 1 – 100 баллов
- Контрольная работа 2 – 100 баллов
- Самостоятельные работы на семинарах – 60 баллов
- Зачётная работа – 200 баллов

Итоговую положительную оценку получают студенты, набравшие в общей сложности не менее 180 баллов, из них не менее 50 баллов непосредственно на зачете.

Зачет автоматом получают студенты, набравшие до зачета не менее 180 баллов.

¹ На контрольной работе запрещено пользоваться любыми электронными приборами, за исключением простейших калькуляторов.

	До зачета	После зачета
10 (отлично)	230 и более	360
9 (отлично)	210-229	320-359
8 (отлично)	180-209	290-319
7 (хорошо)		260-289
6 (хорошо)		220-259
5 (удовлетворительно)		200-219
4 (удовлетворительно)		180-199
3 (неудовлетворительно)		140-179 или менее 50 на зачете
2 (неудовлетворительно)		110-139
1 (неудовлетворительно)		80-109
0 (неудовлетворительно)		Менее 80 или списывание на зачёте

Лекция 1-2. Основные макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП). Способы подсчёта ВВП. Особенности подсчета ВВП. Реальный и номинальный ВВП. Другие показатели дохода: чистый национальный доход, национальный доход, личный доход, располагаемый доход. Другие показатели уровня экономического развития. Сопоставление разных стран по уровню ВВП и ВВП на душу населения. Недостатки ВВП.

[М] Главы 5-6

[Мат] Тема 2

Семинар 1. Введение в макроэкономику. Первая макроэкономическая модель.

Задание 1. В макроэкономике рассматривают, как правило, четыре типа экономических агентов: домохозяйства, фирмы, государство и внешний сектор. Опишите первых трех агентов по следующим позициям:

1. Какими ресурсами владеют эти агенты (какие вообще есть экономические ресурсы? Как называется вознаграждение за использование каждого ресурса?)
2. Каким образом они получают доход?
3. Что они продают и покупают на рынке факторов производства?
4. Какие цели преследуют? Каким образом эти цели получают количественную оценку в экономических моделях?

Задание 2.

А) Рассмотрим рынок товаров и услуг. Кто предъявляет спрос на товары и услуги на этом рынке? Какие товары нужны домохозяйствам? Фирмам? Государству? Кто создает предложение на этом рынке? С какой целью?

Б) Рассмотрим рынок факторов производства (например, труда). Кто предъявляет спрос на этом рынке? Зачем? Кто создает предложение? Зачем и что получает взамен?

Задание 3. Пусть в закрытой экономике есть два вида экономических агентов: фирмы и домашние хозяйства. Эти экономические агенты взаимодействуют между собой на двух рынках: рынке ресурсов и рынке товаров. Нарисуйте график (кругооборот товаров и ресурсов), на котором продемонстрируйте, как устроено в этой экономике перемещение ресурсов, товаров и доходов.

Задание 4. Рассмотрим экономику, описанную в задании 3. Пусть фирмы произвели товары и услуги на 100 млн. рублей. Найдите величину совокупных доходов, полученных в экономике, и потребление домашних хозяйств.

Задание 5. Пусть в условиях задания 3 фирмы имеют возможность покупать товары для пополнения запаса капитала (уточните у преподавателя, что Ваше понимание того, что такое капитал, совпадает с этим понятием в макроэкономике). Обсудите с преподавателем, что такое инвестиции в макроэкономике. Фирмы произвели товары и услуги на 100 млн. рублей. Домашние хозяйства купили товары и услуги на 80 млн. рублей. Найдите

величину совокупных доходов, полученных в экономике. Куда делись оставшиеся товары на 20 млн. руб.? Найдите инвестиции фирм и сбережения домашних хозяйств. Как соотносятся между собой сбережения домашних хозяйств и инвестиции фирм? Объясните полученный результат. На каком третьем рынке, кроме названных ранее, взаимодействуют между собой фирмы и домашние хозяйства?

Задание 6. Пусть в условиях задания 5 появился третий экономический агент – государство. Государство покупает товары и услуги в рамках своей деятельности (на 10 млн. руб.) для чего собирает с домохозяйств налоги (10 млн. руб.). Дорисуйте государство и рынок заемных средств в диаграмму из задания 3. Опишите, что может в целом делать государство на всех рынках, как взаимодействует с экономическими агентами? Найдите величину сбережений домашних хозяйств и инвестиции фирм в этих условиях.

Задание 7. Рассмотрим закрытую экономику, то есть не взаимодействующую с другими странами:

А) с двумя экономическими агентами – домохозяйствами и фирмами. Из каких двух компонент в этом случае состоят расходы на товары и услуги?

Б) с тремя экономическими агентами (добавим государство). Из каких трех компонент в этом случае состоят расходы на товары и услуги?

Объясните, почему в закрытой экономике выпуск конечных товаров и услуг равен полученным в экономике доходам и равен совокупным расходам?

Задание 8. Что такое «промежуточные товары»? «конечный товар»? Укажите, какие из позиций можно отнести к конечной продукции, а какие – к промежуточной:

- а) гвозди, закупленные мебельной фабрикой для производства стульев
- б) реставрационные работы в Кремле, выполненные по заказу правительства
- в) шнурки, закупленные обувной фабрикой
- г) мясо, закупленное Останкинским мясокомбинатом
- д) автомобили «Жигули», приобретенные автомобильным салоном «Ростокино-Лада»
- е) сантиметр, продающийся в магазине «Ткани»
- ж) токарные станки, закупленные АвтоВАЗом для производства запчастей
- з) молоко, закупленное сыроваренным заводом
- и) нефть, экспортированная за рубеж
- к) нефть, купленная нефтеперерабатывающим заводом
- л) клей, купленный студентом для ремонта библиотечной книги
- м) стоимость юридической консультации, посвященной вопросам обмена квартиры
- н) автомобиль «Лада Веста», произведенный в 2016 году, но не проданный заводом в 2016 году

Задание 9 В течение 2015 года были осуществлены следующие действия:

- Производственное объединение «Лён и Ко» произвело 9500 погонных метров льняных тканей. Оно поставило ткань костромской швейной фабрике за 9,5 млн. рублей, выплатив своим сотрудникам зарплату в 7 млн. рублей.
- Костромская швейная фабрика из купленной ткани пошила комплекты постельного белья, которые продала потребителям за 17 млн. рублей, выплатив зарплату сотрудникам в 4 млн. рублей.

а) Что такое «добавленная стоимость»? Рассчитайте добавленную стоимость на каждом этапе производства и суммарную добавленную стоимость. Сравните её со стоимостью конечных товаров и услуг.

б) Рассчитайте суммарную прибыль и заработную плату в описанной экономике. Сравните полученный ответ со стоимостью конечной продукции.

Задание 10. Почему при подсчёте ВВП необходимо учитывать только стоимость конечных товаров и услуг? Что такое «проблема двойного счета»?

Задание 11. Что такое «переменная потока»? «Переменная запаса»? К какому типу переменных относятся следующие показатели: численность населения России, количество родившихся, экспорт товаров и услуг, ВВП, запас капитала, задолженность по кредиту, ежемесячный платеж по кредиту, заработная плата, богатство домашнего хозяйства.

Лекция 2-3. Основные макроэкономические показатели. Инфляция. Индекс потребительских цен и дефлятор ВВП. Уровень безработицы. Номинальные и реальные процентные ставки.

Семинар 2

Задание 1. Рассчитайте добавленную стоимость, созданную мебельной фабрикой в 2016 году, если известно, что выручка фабрики составила 100 млн. рублей, сотрудникам было выплачено 20 млн. рублей, затраты на покупку пиломатериалов составили 55 млн. рублей, на фурнитуру – 10 млн. рублей. Также фабрика приобрела новое оборудование на 10 млн. рублей.

Задание 2. Рассчитайте стоимость конечной продукции угледобывающего предприятия в 2016 году, если известно, что было добыто угля на 500 млн. рублей, при этом продано российскому металлургическому заводу угля на 300 млн. руб., металлургическому заводу из Казахстана – на 100 млн. руб., населению для личных нужд – на 40 млн. руб.

Задание 3. Вспомните определение ВВП. Стоимость каких сделок НЕ будет учтена в ВВП России текущего года?

- Покупка олигархом старинного особняка в центре Москвы.
- Закупка меховой фабрикой меха на пушном аукционе для пошива шуб в следующем году.
- Закупка городской управой фирменной одежды для дворников.
- Услуги фирмы-посредника при продаже подержанного автомобиля.
- Продажа алкоголя, произведенного незарегистрированной фирмой, уклоняющейся от уплаты налогов.
- Стоимость ремонта квартиры, произведенного собственными руками.

Задание 4. Ответьте, какие из ниже перечисленных действий будут учитываться при подсчёте ВВП России:

- Иван Петрович Соколов выложил плиткой санузел в собственной квартире;
- Илья Облонин работает в фирме «Муж на чал». Сегодня, выполняя свою работу, он выложил плиткой санузел в квартире клиента;
- Компания 2com предоставила жильцу частного дома доступ в Интернет;
- Иван арендует квартиру в Ростове-на-Дону у агентства «Комфортное жильё»;
- Ольга проживает в собственной квартире в Самаре;
- Александр приобрёл акции компании «Лукойл» на сумму 30 тыс. рублей и заплатил комиссию брокеру в 500 рублей;
- Сергей заплатил 10 тыс. рублей за прохождение онлайн курса по торговле на бирже;
- Инна получила пособие по безработице;
- Николай продал свой автомобиль через Avito.

Задание 5. Объясните, что происходит с ВВП в каждом из следующих случаев:

- Правительство Москвы ввело платную парковку в пределах ТТК.
- Александра – юрист, консультировала частного предпринимателя Олега. В этом году Александра вышла замуж за Олега и продолжает его консультировать в частном порядке.
- Качество больничного обслуживания в городской больнице города Иваново повысилось, однако его стоимость для бюджета осталась неизменной.

Задание 6. Каждый год во время весенней уборки дачи Анна заново красит стены дома внутри и снаружи. В 2015 году она потратила 1000 рублей на журналы, из которых черпает идеи по обновлению дизайна дома, 10000 рублей на краски и прочие материалы, 2000 рублей на кисти и другие инструменты. Обычно Анна самостоятельно готовит стены к покраске (за эту работу наёмный специалист берет 13000 рублей) и наносит краску (за эту работу независимый работник попросит 8000 рублей). Ответьте на следующие вопросы:

- Оцените вклад Анны в ВВП России весной 2015 года, если все купленные ею материалы были произведены в России?
- Допустим, что в 2015 году Анна купила все материалы и инструменты и наняла специалистов для того, чтобы покрасить стены дома. Каков вклад Анны в ВВП России в 2015 году в этом случае?

Задание 7. В 2015 году фирма «Манифест» выпустила рекламной продукции на 250 у.е. Для изготовления рекламных буклетов «Манифест» купил и полностью использовал бумагу и краски на 120 у. е. Сотрудникам фирмы было выплачено 80 у.е. в качестве заработной платы. Рассчитайте величину добавленной стоимости, произведенной фирмой «Манифест» в 2015 году. Как изменится величина добавленной стоимости, если в 2015 году компания купила печатное оборудование на 100 у.е.?

Задание 8. Объясните, что такое инвестиции с макроэкономической точки зрения. Укажите, какие из позиций ниже будут учитываться при расчёте инвестиций:

- а) Приобретение компанией «Липецкий металлургический комбинат» оборудования, произведённого в России
- б) Приобретение компанией «АвтоВАЗ» оборудования, произведённого в Германии
- в) Увеличение запасов готовой продукции на складе розничного магазина в Казани
- г) Увеличение запасов тканей на швейной фабрике в городе Иваново в конце года
- д) Строительство нового офиса в Санкт-Петербурге
- е) Строительство жилого дома в Кирове
- ж) Приобретение старого особняка для размещения в нём офисных помещений
- з) Приобретение земельного участка в Подмоскowie
- и) Приобретение акций компании «Газпром»
- к) Открытие депозита в коммерческом банке
- л) Приобретение предметов антиквариата

Задание 9. В начале 2015 года на складе производственной компании осталось 1000 упаковок тортиков. В 2015 году было произведено 80 тыс. упаковок тортиков. В конце 2015 года на складе осталось 800 упаковок. Ответьте на следующие вопросы:

- а) Сколько упаковок тортиков будет учтено при подсчёте ВВП в 2015 году?
- б) Оцените изменение товарно-материальных запасов компании за год.
- в) Оцените величину потребительского спроса на тортики в 2015 году.
- г) Рассчитайте ВВП как сумму потребительских расходов и инвестиций. Сравните полученный результат с ответом из пункта а).

Задание 10. Объясните разницу в таких показателях, как «государственные закупки» и «государственные расходы». При расчёте какого показателя будут учитываться следующие позиции:

- а) Затраты на приобретение военной техники для армии
- б) Затраты на выплату процентов на обслуживание государственного долга
- в) Затраты на выплату пенсий
- г) Затраты на выплату заработной платы служащим государственных учреждений
- д) Затраты частной компании на выплату налогов с заработной платы
- е) Затраты на приобретение компьютеров и проекторов для государственных школ
- ж) Затраты на строительство федеральной дороги

Задание 11 Каким образом можно рассчитать ВВП, используя информацию о расходах экономических агентов? В таблице 2.1 приведены гипотетические данные по экономике России. Опираясь на них, рассчитайте ВВП России в 2016 году (все числа в трлн. руб.).

Таблица 2.1

Потребление	40
Косвенные налоги на бизнес	10
Валовые инвестиции	18
Государственные закупки	20
Экспорт	15
Импорт	7

Задание 12. Каким образом можно рассчитать ВВП, используя информацию о доходах экономических агентов? Какие виды доходов необходимо учесть? Почему для того, чтобы рассчитать ВВП, необходимо также учесть косвенные налоги на товары (вспомните, что такое «рыночная цена»)? Почему необходимо также учесть амортизацию? Что такое амортизация?

Задание 13. Какой из перечисленных доходов не учитывается при подсчете национального дохода страны?

- а) зарплата государственных служащих
- б) доход частного предпринимателя
- в) пенсия военного
- г) прибыль коммерсанта
- д) дивиденды по акциям

Задание 14. Страна К – маленькая молочная республика. Большинство домашних хозяйств страны занимаются молочным хозяйством и продают молоко на единственный молочный комбинат «Молочные

берега». Также в стране есть крупный завод «Морозко» по производству холодильного и прочего промышленного оборудования.

В 2015 г. компания «Молочные берега» реализовала часть собственной продукции (творог, йогурты и пр.) внутри страны – на \$6 млн. Часть продукции было экспортировано – на \$1 млн. Компания «Морозко» реализовала оборудования за рубежом на \$3 млн., компания «Молочные берега» приобрела у «Морозко» оборудования на \$0,8 млн.

Правительство страны К придерживается максимально либеральных взглядов, поэтому его деятельность сводится к тому, чтобы собрать налоги со всех видов доходов (по ставке 20%) и распределить собранную сумму в виде пенсий и различных пособий среди населения.

Издержки всех экономических агентов (в \$ млн.) представлены в следующей таблице 2.2.

Таблица 2.2.

	Молочные берега	Морозко	Домохозяйства
Зарплата	2,5	2,2	0
Процентные платежи	0,2	0,1	0,5
Арендная плата	0,1	1,2	1,0
Закупки сырья	3,0	0,0	0

- 1) Используя приведенные данные, вычислите ВВП страны К в 2015 г. как сумму добавленной стоимости.
- 2) Рассчитайте все компоненты расходов и их сумму. Сравните ответ с результатом из предыдущего пункта.
- 3) Рассчитайте суммарные величины всех видов доходов в экономике. На их основе оцените величину ВВП страны К в 2015 году.

Принимая во внимание ВСЕ перечисленные ниже изменения в экономике страны К, вычислите ВВП (тремя способами), личный доход и личный располагаемый доход:

- Правительство открыло детские садики и школы. В связи с этим правительство купило продукции компании «Молочные берега» на \$0,6 млн., выплатило педагогам заработную плату в размере \$1 млн.
- Компания «Молочные берега» экспортировала продукции на \$0,4 млн.
- Амортизационные отчисления за год составили \$0.3 млн. для компании «Молочные берега» и \$0.1 млн. для «Морозко».
- Компании не выплачивали дивиденды
- Правительство решило не вводить отчисления на социальное страхование
- Правительство установило налог с продаж в объеме \$0,4 млн. для компании «Молочные берега» (платится только при реализации на внутреннем рынке частным лицам) и \$0.1 млн для «Морозко» (платится только при реализации на внутреннем рынке). Налог на все виды доходов (зарплату, процент, прибыль и ренту) составил 20%.
- Правительство выплатило пенсий на \$0,5 млн.
- Страна К импортировала одежду на \$0,8 млн.

Семинар 3. Основные макроэкономические показатели

Задание 1. В 2010 году в стране X потребительские расходы домохозяйств на товары и услуги, произведенные отечественными предприятиями, составили 50 млн. лари, а на произведенные за рубежом - 25 млн. лари. Расходы фирм на покупку отечественных инвестиционных товаров составили 20 млн. лари, а на покупку импортных – 40 млн. лари. Государство закупило товаров и услуг у отечественных производителей на сумму в 27 млн. лари, а у иностранных – на 3 млн. лари. Выплаты по внутреннему государственному долгу составили 4 млн. лари, по внешнему – 25 млн. лари. Определите ВВП страны X в 2010 году, если отечественные предприятия продали за границу товаров и услуг на 15 млн. лари.

Задание 2. За один день Антонина Павловна, владелица парикмахерской в Орле, зарабатывает 5,9 тыс. рублей. Ежедневная амортизация оборудования составляет 500 рублей. В качестве НДС Антонина Павловна выплачивает 900 рублей правительству. Еще 3 тысячи рублей она направляет на выплату заработной платы сотрудникам парикмахерской. Из оставшейся суммы 600 рублей она откладывает на покупку нового оборудования, остальное – забирает себе. Из 3 тысяч рублей 700 она выплачивает в качестве налогов и обязательных выплат на заработную плату. На основании данной информации, рассчитайте аналоги следующих показателей: ВВП, чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, личный располагаемый доход.

Задание 3. Известно, что в 2014 г. страна Альфа произвела 1000 т зерна и 500 т фруктов. В 2015 г. было произведено 800 т. зерна и 800 т фруктов. За год цена одной тонны зерна выросла с 100 у.е. до 120 у.е., а цена одной тонны фруктов упала с 60 у.е. до 50 у.е. Рассчитайте темп роста номинального и реального ВВП в 2015 году по сравнению с 2014 годом. Какой показатель лучше характеризует изменение объемов производства в стране Альфа?

Задание 4. Рассчитайте компоненты ВВП по расходам и ВВП страны Альфа в 2015 году на основании данных таблицы 3.1.

Таблица 3.1.

Позиция	Млн. руб.
Приобретение товаров и услуг отечественного производства домохозяйствами	5000
Приобретение товаров и услуг иностранного производства домохозяйствами	1000
Расходы на жилищное строительство	300
Расходы на строительство производственных зданий и сооружений	250
Изменение запасов готовой продукции и сырья	-100
Расходы на приобретение импортного оборудования	700
Расходы на приобретение отечественного оборудования	600
Расходы на приобретение ценных бумаг	320
Расходы на выплату заработных плат государственным служащим	180
Расходы на приобретение товаров и услуг иностранного производства государственными органами	130
Расходы на выплату процентов по государственному долгу	220
Чистый экспорт	170
Экспорт	2000

Задание 5 В 2015 году в экономике страны А. заработная плата составила 250 млрд. евро, процентные платежи – 15 млрд. евро, арендная плата – 12 млрд. евро, пособия по безработице – 8 млрд. евро, пенсии – 4 млрд. евро, доходы от продажи акций на фондовой бирже – 10 млрд. евро, прибыль корпораций – 50 млрд. евро, амортизация – 30 млрд. евро, косвенные налоги – 20 млрд. евро, прямые налоги – 35 млрд. евро. Определите ВВП страны А. в 2015 г.

Задание 6 На основании таблицы 3.2 рассчитайте темпы роста реального ВВП во всех странах в 2014 гг. Рассчитайте темп роста реального ВВП на душу населения в этом же году.

Какой из двух показателей – темп роста реального ВВП или темп роста реального ВВП на душу населения – лучше характеризует, каким образом изменился уровень благосостояния населения?

Таблица 3.2

	США	Китай	Индия
Темп роста номинального ВВП, в % к прошлому году	104,1	108,2	110,5
Дефлятор ВВП, в % к 2013 году	101,6	100,8	103,0
Темп прироста численности населения, в % к прошлому году	100,7	100,5	101,3

Источник: МВФ

Задание 7 Почему ВВП широко используется политиками и экономистами как показатель, отражающий уровень развития экономики? Какие недостатки есть у этого показателя?

Задание 8. Изучаем реальные данные по экономике России. Скачайте данные о темпе роста ВВП за 1996-2017 гг. (Росстат, раздел Национальные счета, ВВП, годовые данные).

А) Что происходило с ВВП России в 1996-1998 гг.?

Б) Что произошло с ВВП России в 1998 году?

В) Оцените средние темпы роста ВВП России в 2000-2008 гг. (Подумайте сами и обсудите с преподавателем, какой показатель, среднее арифметическое или среднее геометрическое, лучше для этого использовать?) Каковы средние темпы роста экономики России в 2010-2017 гг.?

Г) Что произошло с ВВП России в 2009 году?

Д) В какие годы 21-го столетия в России наблюдалось падение ВВП?

Е) Сколько процентов составляет ВВП России 2017 года от ВВП России 2010 года? 2014 года?

Ж) На сколько процентов вырос ВВП России за 2012-2017 гг?

З) Постройте базисный индекс для ВВП России, принимая за базу 1995 год. Опишите его форму и то, что происходило с экономикой России в исследуемый период.

Задание 9. Изучаем реальные данные по экономике США. Зайдите на сайт Бюро экономического анализа США (<https://www.bea.gov/national/index.htm#gdp>) в раздел Национальные счета и скачайте файл Эксель [Percent change from preceding period](#). Далее работайте с годовыми темпами роста реального ВВП в США.

А) В какие годы наблюдалось падение ВВП в США в 21-м веке? Сравните масштабы падения ВВП в период мирового финансового экономического кризиса в США и в России.

Б) Постройте базисный индекс ВВП США за 2005-2017 гг., принимая 2007 год за базу (100%).

В) В каком году были преодолены последствия экономического кризиса в США с точки зрения размеров ВВП?

Г) Посчитайте средние темпы роста экономики США в 2012-2017 гг. Сравните их с аналогичным значением для России из предыдущего задания.

Семинар 4. Основные макроэкономические показатели. ИПЦ, дефлятор ВВП, уровень безработицы, реальные ставки процента.

Задание 1. Используя данные из таблицы 4.1, выполните следующие задания:

Таблица 4.1

	Номинальный ВВП, млрд. руб.	Дефлятор ВВП (базовый год 2012)
2013	71055,4	104,8
2014	77893,1	114,1

Источник: Росстат

- Рассчитайте темпы роста номинального ВВП и общего уровня цен в 2014 году по сравнению с 2013 г.
- Рассчитайте реальный ВВП в 2013 и 2014 гг. в ценах 2012 года. Оцените темп роста реального ВВП в 2014 году по сравнению с 2013 г.
- Рассчитайте реальный ВВП в 2014 и 2013 гг. в ценах 2013 года. Оцените темп роста реального ВВП в 2014 году по сравнению с 2013 г. Сравните результат с ответом из предыдущего пункта.
- Сравните темпы роста номинального ВВП и реального ВВП в 2015 году. Темп роста какого показателя выше и почему?

Задание 2. Зайдя на сайт Росстата, можно обнаружить следующие данные за 2017 год. Индекс физического объема ВВП в 2017 году составил 101,5%. ВВП в текущих ценах в 2017 году составил 92,1 трлн. руб., а в 2016 году – 85,9 трлн. руб. Рассчитайте дефлятор ВВП в 2017 году по сравнению с 2016 годом.

Задание 3. Рассчитайте уровень безработицы в России в 2014 году, если известно, что количество официально зарегистрированных безработных составило 0,9 млн. чел., количество безработных по методологии МОТ – 3,9 млн. чел., численность экономически активного населения – 75,4 млн. чел. Рассчитайте численность занятого населения.

Задание 4. В 2013 году потребительская корзина стоила 10737 руб.. В 2011 году эта же потребительская корзина стоила 9174 руб. Рассчитайте индекс потребительских цен в 2013 году, принимая 2011 год за базовый.

Задание 5. В таблице 4.2 приведены данные об индексе потребительских цен в России.

Таблица 4.2

Год		2008	2009	2010	2011	2012	2013
ИПЦ		84.5	91.9	100.0	106.1	113.1	120.5

Источник: расчёты по данным Росстата

Ответьте на следующие вопросы:

- Какой год принят за базовый?
- Каков темп инфляции в 2011 году? В 2012 году?
- Пусть стоимость потребительской корзины в 2010 году составляла 8500 руб. Сколько рублей стоила эта же корзина в 2008 году? В 2013 году?

Задание 6. В некоторой экономике производится два вида товаров: продукты питания и тракторы. Продукты питания покупаются домашними хозяйствами. Трактора покупаются фирмами. В таблице представлены некоторые данные об экономике этой страны.

Таблица 4.3

	Продукты питания		Тракторы	
	Объем производства	Уровень цен	Объем производства	Уровень цен
2012 год				
Товары, произведенные и купленные внутри страны	1000	2	100	40
Товары, экспортированные за рубеж	1000	2	100	50
Товары, импортированные из-за рубежа и купленные внутри страны	1000	3	100	40
	Продукты питания		Тракторы	
	Объем производства	Уровень цен	Объем производства	Уровень цен
2013 год				
Товары, произведенные и купленные внутри страны	1500	2	150	40
Товары, экспортированные за рубеж	1000	2	50	20
Товары, импортированные из-за рубежа и купленные внутри страны	600	5	100	40

Считая 2012 год базовым, вычислите

- номинальный ВВП и реальный ВВП этой страны в 2013 году,
- индекс потребительских цен в 2013 году,
- дефлятор ВВП в 2013 году;
- темпер инфляции в 2013 году.

Задание 7. В каком случае темп инфляции, рассчитанный на основе ИПЦ, при прочих равных, будет выше, чем темп инфляции, рассчитанный на основе дефлятора ВВП:

- Импортные потребительские товары подорожали в большей степени, чем отечественные;
- Потребительские товары подорожали в меньшей степени, чем товары инвестиционного назначения;
- Цена на нефть выросла вдвое.

Задание 8. В таблице 4.4 рассчитаны темпы инфляции по отношению к прошлому году. Рассчитайте индекс потребительских цен, принимая 2013 год за базовый.

Таблица 4.4

Год	2011	2012	2013	2014	2015
Темп инфляции	6.1	6.6	6.5	11.4	12.9

Источник: расчёты по данным Росстата

Задание 9. Рассчитайте темп роста реальной заработной платы в 2014 году, если известно, что номинальная заработная плата выросла на 14%, а темп инфляции составил за год 11,4%.

Задание 10. Рассчитайте темп роста реальной заработной платы в 2013 году, если известно, что номинальная заработная плата выросла в 1,12 раз, базисный индекс потребительских цен в 2012 году составил 113,1, в 2013 году – 120,5.

Задание 11. На основании таблицы 4.5 укажите год, в котором среднестатистический россиянин был максимально богат.

Таблица 4.5

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Среднедушевые денежные доходы, руб.	10154	12540	14863	16895	18958	20780	23221	25928	27714	30514*
Инфляция, в % к прошлому году	109	111.9	113.3	108.8	108.8	106.1	106.6	106.5	111.4	112,9

* - за 9 месяцев 2015 года

Источник: Росстат

Задание 12. В 1998 году средняя заработная плата россиянина составляла 1051 рублей в месяц, а в 2014 году – 32600 рублей. За это же время цены выросли в 6,82 раза. Сколько получал россиянин в 1998 году в ценах 2014 года? На сколько процентов за это время выросла его номинальная и реальная заработная плата?

Задание 13. В 1998 году средняя заработная плата жителя Германии составляла 2447 евро, а в 2014 году – 3527 евро. За это же время цены в Германии выросли на 27%. Сколько получал житель Германии в 2014 году в ценах 1998 года? На сколько процентов за это время выросла его номинальная и реальная заработная плата?

Задание 14. Рассчитайте реальную ставку процента по депозиту сроком 1 год, если номинальная ставка процента составила 10,5%, а темп инфляции за год – 12,9%.

Задание 15. Рассчитайте среднюю реальную ставку процента по двухгодичному депозиту, если известно, что в первый год номинальная ставка процента составила 11%, во второй – 10%, темп инфляции в первый год – 10%, во второй год – 13%.

Задание 16. Александр в начале 2015 года дал деньги в долг своему другу. Он рассчитывал получить реальную доходность в 2%, ожидал, что инфляция за год составит 10%. Найдите номинальную ставку процента, под которую Александр дал деньги в долг. Однако в конце год выяснилось, что фактическая инфляция составила 12,9%. Рассчитайте реальную ставку процента для Александра. Кто выиграл в этой ситуации – Александр или его друг? В периоды неожиданного роста инфляции, выигрывают должники или кредиторы?

Задание 17. Учимся работать с реальными данными. Зайдите на сайт Росстата и скачайте данные о темпе роста потребительских цен в 2000-2017 гг. и о номинальной заработной плате (в рублях) за этот же период. Для выполнения задания удобно использовать пакет Excel или его аналог.

А) Рассчитайте базисный индекс цен, принимая за базу 2008 год.

Б) Рассчитайте реальную заработную плату в ценах 2008 года. В каком году наблюдалась самая высокая заработная плата?

В) Рассчитайте, используя результаты пункта (б) темпы роста реальной заработной платы год к году. В какие годы наблюдалось падение реальной заработной платы в России?

Г) Рассчитайте годовые темпы роста номинальной заработной платы. Используя эти данные и ИПЦ год к году, рассчитайте годовые темпы роста реальной заработной платы в России. Сравните полученный результат с результатом из пункта (в).

Лекция 4. Экономический рост. Потенциальный выпуск. Измерение экономического роста. Правило 70. Факторы производства: капитал, труд, технологии. Производственная функция. Роль увеличения капиталовооруженности труда. Роль научно-технического прогресса. Институциональная среда. Другие факторы экономического роста.

[М] Глава 7

[Мат] Тема 4

Семинар 5. Экономический рост

Задание 1. О чём говорят экономисты, когда говорят об «экономическом росте»? С помощью какого показателя можно оценить темпы экономического роста в стране?

Задание 2. Пусть в 1980 году доход на душу населения в странах А, Б и В был одинаков. Среднегодовой темп роста дохода на душу населения в стране А в 1981-2015 гг. составил 2,5%, а в стране Б – 2,2%, в стране В – 2%. Постройте график дохода на душу населения в одной системе координат для трёх стран. Оцените различие в уровне дохода на душу населения между странами в 2015 году.

Задание 3. Используя данные World Development Indicators (<http://data.worldbank.org/indicator>), рассчитайте среднегодовой темп роста реального ВВП за 1980-2014 гг. (или за максимально доступный период времени внутри этого интервала) для следующих стран: Россия, Германия, Франция, Великобритания, Япония, США, Китай, Индия. Рассчитайте для этой же выборки стран среднегодовой темп роста реального ВВП на душу населения. Заполните таблицу ниже:

	Период	Среднегодовой темп роста реального ВВП	Среднегодовой темп роста численности населения	Среднегодовой темп роста реального ВВП на душу населения
Россия				
Германия				
Франция				
Великобритания				
Япония				
США				
Китай				
Индия				

Каким образом, темп роста численности населения влияет на темп роста реального ВВП и темп роста реального ВВП на душу населения?

Задание 4. Объясните, что такое убывающая предельная производительность капитала. Придумайте один-два примера, демонстрирующих это свойство производственной функции.

Задание 5. Покажите, какая из функций обладает свойством постоянной отдачи от масштаба:

- а) $Y = 10K^{0.3}L^{0.7}$
- б) $Y = 10K^{0.5}L^{0.7}$
- в) $Y = 2K + 3L$
- г) $Y = 2K + L^{0.5}$

Задание 6. Объясните, каким образом страна может расти в долгосрочном периоде за счет накопления капитала (роста капиталовооруженности труда)? Почему этот механизм не обеспечивает бесконечно долгого роста (имеет пределы)? Для каких стран характерен такой механизм экономического роста?

Задание 7. Объясните, чем обусловлены высокие темпы экономического роста в Японии после Второй мировой войны? Можно ли аналогичным образом объяснить высокие темпы экономического роста в России в 2000-2007 гг?

Задание 8. Объясните, каким образом, при прочих равных, на рост и уровень экономического развития будут влиять норма сбережения и темп роста численности населения? Объясните механизм этой взаимосвязи на содержательном уровне.

Задание 9. Каким образом иностранные инвестиции могут способствовать экономическому росту? Какие иностранные инвестиции – прямые или портфельные – являются для страны предпочтительными с точки зрения их влияния на темпы экономического роста?

Задание 10. Объясните, каков источник экономического роста в богатых странах? Опишите, какие особенности характерны для экономики идей. Какие факторы благоприятствуют появлению новых научных открытий?

Задание 11. Опишите, каким образом объясняется экономический рост на нашей планете с истории древнейших времен и до наших дней. Почему вначале уровень дохода был низким и стабильным? Почему потом уровень дохода начал резко расти? Является ли экономический рост относительно новым явлением для нашей планеты?

Задание 12. Что такое человеческий капитал? Как Вы думаете, какие показатели могут характеризовать уровень человеческого капитала? Каким образом государство может способствовать накоплению человеческого капитала?

Задание 13. Как Вы охарактеризуете перспективы роста экономики РФ по сравнению с прочими странами? Должна ли экономика России, при прочих равных, расти более быстрыми темпами, чем развитые страны мира? Предложите меры государственной политики, которые могут способствовать увеличению темпов экономического роста в России.

Лекция 5. Сбережения и инвестиции. Источники инвестиций (собственные средства, займы, эмиссия акций). Факторы, влияющие на инвестиции и сбережения. Финансовые рынки и финансовые инструменты. Роль финансовых рынков и финансовых посредников в экономике. Влияние финансовых рынков на реальный сектор экономики.

Семинар 5.

Задание 1. Что такое инвестиции с макроэкономической точки зрения. Назовите три компоненты инвестиции в макроэкономике.

Задание 2. Сравните три способа финансирования инвестиций в основной капитал, доступные компаниям. Обсудите их стоимость, доступность для компаний и аспекты, связанные с передачей прав собственности.

Задание 3. Что такое «облигация»? Что такое «акция»? Для чего используются эти ценные бумаги, какие между ними сходства и различия?

Задание 4. Объясните, каким образом указанные события, при прочих равных, повлияют на объем инвестиций в основной капитал в России:

А) Проведение судебной реформы, которая обеспечит независимость судебной системы, неподкупность судей?

Б) Национализация нефтяной компании

В) Стагнация в экономике

Г) Рост цен на нефть

Д) Развитие финансового сектора, которое сопровождается снижением реальных процентных ставок

Е) Повышение отдачи от капитала (например, за счет роста его производительности)

Ж) Бюрократизация системы государственных услуг, снижение эффективности госсектора

З) Введение налоговых вычетов для компаний, инвестирующих в капитал

Задание 5. Используя данные Всемирного банка, оцените долю инвестиций к ВВП (используйте показатель Gross capital formation (% of GDP)) в России, Германии, Франции, США, Японии, Южной Кореи, Сингапуре, Китае, Индии, Бразилии в среднем за последние пять лет.

Задание 6. Предложите меры, реализация которых позволит увеличить объем инвестиций в основной капитал в России.

Задание 7. Объясните, каким образом указанные события, при прочих равных, повлияют на объем сбережений в России:

А) Возвращение к распределительной пенсионной системе

Б) Дестабилизация экономической ситуации

В) Развитие финансовых рынков

Г) Рост надежности банковской системы

Д) Увеличение финансовой грамотности населения

Задание 8. Предложите меры, реализация которых позволит увеличить объем сбережений в России.

Задание 9. Какие функции финансовые рынки и финансовые посредники выполняют для экономики? Дайте содержательную интерпретацию и приведите примеры.

Задание 10. Объясните, почему перегрев рынка недвижимости (пузырь) негативно повлиял на состояние финансового сектора в 2007-2009 г. (учтите следующие моменты: выгодно ли отдавать кредит, если его величина превышает стоимость дома, купленного в кредит? Что происходит с финансовым благополучием банков, которые выдали кредиты и им их не возвращают? Что происходит со стоимостью облигаций, выпущенных под обеспечение ипотечными ссудами? Что происходит с финансовым благополучием тех, кто

купил эти облигации? Что происходит с уровнем доверия на финансовом рынке? Хотят и могут ли банки в этих условиях выдавать кредиты реальному сектору? Каким образом это влияет на состояние реального сектора экономики?)

Задание 11. Объясните, почему в настоящее время центральные банки многих стран мира в качестве одной из целей своей деятельности ставят задачу поддержания финансовой стабильности?

Задание 12. Охарактеризуйте роль сбережений/инвестиций в процессе экономического роста. Согласны ли Вы с утверждениями, что

А) в странах, в которых больше сберегают и инвестируют, доход на душу населения, при прочих равных, выше?

Б) в странах, в которых больше сберегают и инвестируют, темп роста дохода на душу населения, при прочих равных, выше?

Лекция 6. Безработица. Виды и причины безработицы. Способы измерения безработицы. Безработица в долгосрочном и краткосрочном периодах. Закон Оукена. Государственная политика в сфере занятости.

[М] Глава 10

[Мат] Тема 5

[А]

!!! Обратите внимание, что мы будем руководствоваться в лекции определениями, представленными на сайте Росстата в разделе http://www.gks.ru/free_doc/new_site/population/trud/metodTrud.htm (Рынок труда, занятость и заработная плата => трудовые ресурсы => методология => методологические пояснения)

Семинар 7. Безработица.

Задание 1. Дайте определение понятиям «безработный» и «занятый». (Определения, используемые Росстатом, можно посмотреть здесь http://www.gks.ru/free_doc/new_site/population/trud/metodTrud.htm). Используя эти определения, укажите в каждом из следующих случаев характер принадлежности индивида к рынку труда (занятый, безработный, не является участником рынка труда):

- а) Алексей работает кассиром в банке ВТБ 24.
- б) Иван Фёдорович – индивидуальный предприниматель, владелец небольшого магазинчика.
- в) Екатерина – студентка 2-го курса дневного отделения, ищет работу на полдня.
- г) Олеся – студента 3-го курса дневного отделения, по вечерам подрабатывает в Макдональдсе.
- д) Сергей Петрович живёт на доход, получаемый от сдачи в аренду квартиры в центре Санкт-Петербурга. Говорит, что готов работать, если ему предложат интересное занятие, однако не прикладывает к этому никаких усилий.
- е) Анна Петровна – пенсионерка, ищет работу консьержки.
- ж) Олег – ищет работу офисного служащего, подрабатывает курьером.
- з) Оксана работает в булочной, однако в этом месяце находится в отпуске с детьми.
- и) Алина Ивановна – пенсионерка.

Задание 2. Определите, к какому виду безработицы – а) фрикционной; б) структурной; в) циклической – относятся следующие люди:

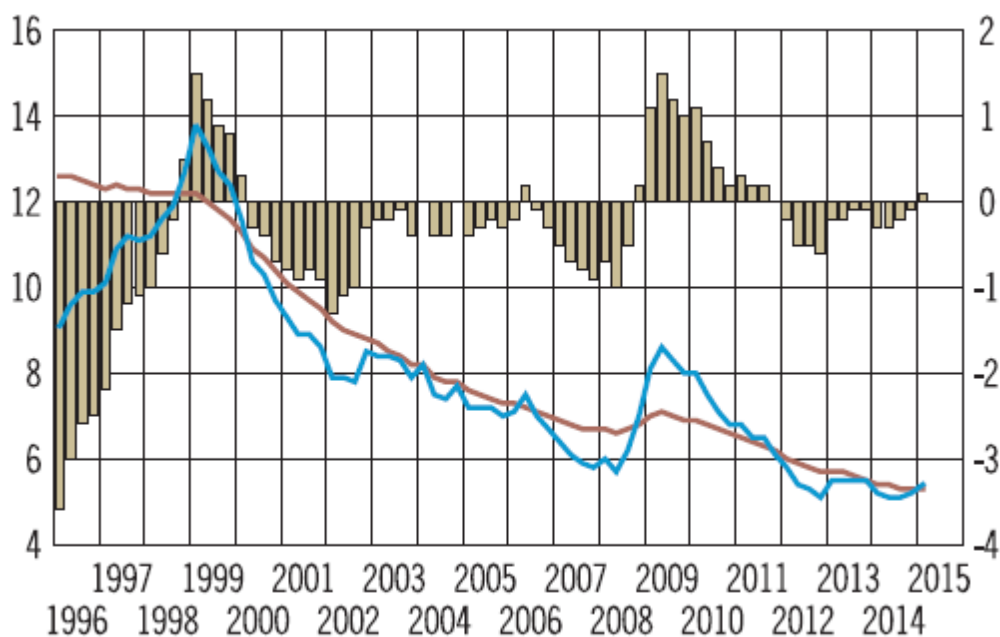
1. Повар, уволившийся по собственному желанию. 2. Сотрудник банка, уволенный в связи с сокращением кредитной активности банка в 2008-2009 г. 3. Менеджер, уволенный из-за несходства характеров с руководителем. 4. Грузчик, уволившийся из-за банкротства продуктового магазина. 5. Кондуктор автобуса, уволенный в связи с тем, что все автобусы оборудовали компостером. 6. Рабочий речного судна, не работающий в связи с окончанием сезона навигации. 7. Автомеханик, уволенный из-за падения спроса на автомобили. 8. Опытный сварщик с невысоким уровнем образования, уволенный из-за того, что фирма приобрела новое оборудование, с которым тот не умеет обращаться.

Задание 3. Рассчитайте уровень безработицы в России в ноябре 2015 года, если известно, что численность занятого населения составила 72.2 млн. чел., численность экономически активного населения – 76.6 млн. чел., численность населения в возрасте 15-72 года 111 млн. чел., численность населения России составила 146.3 млн. чел.

Задание 4. Пусть в стране Б в 2014 г. было 115 млн. занятых, 10 млн. чел. было зарегистрировано на бирже труда, 4 млн. бродяжничали и 6 млн. женщин воспитывали своих детей. Остальное население либо не достигло трудоспособного возраста, либо находилось на пенсии. В 2015 г. 4 млн. занятых вышли на пенсию и на их место никого не наняли из-за кризиса, а 1 млн. чел. были уволены и находятся в активном поиске работы. Других изменений в структуре трудоспособного населения не произошло. Рассчитайте уровень безработицы в 2014 и 2015 гг.

Задание 5. В 2014 году в стране Республика численность трудоспособного населения, не имеющего работы, составляла 25 млн. чел. Из них 4 млн. жили на дивиденды от акций, 1 млн. являлись домохозяйками, а все остальные были зарегистрированы на бирже труда. Экономически активное население составляло 280 млн. чел. В 2015 г. 5% занятых вышли на пенсию по возрасту, а на их место никого не наняли из-за кризиса. Еще 1 млн. занятых потеряли работу и находятся в её активном поиске. Других изменений в структуре занятых не произошло. Рассчитайте уровень безработицы в 2014 и 2015 гг.

Задание 6. Дайте определение понятиям «естественный уровень безработицы» и «циклический уровень безработицы». Покажите на рисунке ниже фактический, естественный и циклический уровни безработицы в России.



Задание 7. Объясните, почему естественный уровень безработицы всегда положителен.

Задание 8. Объясните в каждом случае, в какой стране, при прочих равных, естественный уровень безработицы будет выше:

- В стране Альфа доля молодых в численности всего населения выше, чем в стране Бета;
- В стране Гамма население более мобильно, чем в стране Дельта;
- В стране Тэта доля сельского населения выше, чем в стране Нью, при этом трудоустроиться в сельской местности сложнее, чем в городе;
- В стране Омега доступность интернета и средств массовой информации выше, чем в стране Кси;
- В стране Пси происходят изменения в структуре производства в связи с появлением новых технологий, а в стране Дзетта – структура производства стабильна.

Задание 9. Является ли естественный уровень безработицы постоянной величиной? Если нет, то под действием каких факторов он может меняться? Какие факторы и каким образом оказывают влияние на естественный уровень безработицы в России в последние годы?

Задание 10. Что может сделать государство для того, чтобы содействовать снижению уровня естественной безработицы? Уровня циклической безработицы?

Задание 11. В 2015 году в России действовала следующая система выплаты пособий по безработице.

Пособие выплачивается гражданину в трудоспособном возрасте, старше 16 лет, который не имеет работы, не является пенсионером или студентом очной формы обучения, не является предпринимателем.

Пособие устанавливается в процентном отношении к среднему заработку, исчисленному за последние три месяца по последнему месту работы, если человек в течение 12 месяцев, предшествовавших началу безработицы, имел оплачиваемую работу не менее 26 недель на условиях полного рабочего дня (полной рабочей недели) или на условиях неполного рабочего дня (неполной рабочей недели) с пересчетом на 26 недель с полным рабочим днем (полной рабочей неделей).

Во всех остальных случаях (первый выход на рынок труда, выход после длительного перерыва, уволенным за нарушение трудовой дисциплины) – минимальный размер пособия.

Минимальный размер пособия составляет 800 рублей (2015, 2016 г.). Пособие не превышает 4900 рублей.

Пособие выплачивается не более 12 месяцев в течение 18 месяцев.

Схема выплаты: первые 3 месяца – 75% от заработка, 4- 60%, далее – 45%.

Назначьте пособие по безработице следующим россиянам:

- Ольга, 50 лет, ищет работу после длительного перерыва.
- Алексей, 25 лет, уволен с предприятия в связи с сокращением штата. Средняя заработная плата в течение последних 3 месяцев составляла 30 тыс. рублей.
- Инна Михайловна, 57 лет, уволена с предприятия в связи с сокращением штата. Средняя заработная плата в течение последних 3-х месяцев составляла 20 тыс. рублей.
- Антон, 30 лет, потерял работу из-за закрытия предприятия. Средняя заработная плата в течение последних 3-х месяцев составляла 5 тыс. рублей.

Задание 12. Зачем государство выплачивает пособие по безработице? Зачем государство ограничивает величину и продолжительность выплаты пособия по безработице?

Задание 13. Используя данные Росстата

(http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/wages/labour_force/#), «Занятость и безработица в ... 2016 года), ответьте на следующие вопросы:

- Какова средняя продолжительность нахождения в состоянии безработицы (в месяцах)?
- Как быстро люди находят работу?

Согласны ли Вы с утверждением, что для большинства людей период нахождения без работы оказывается непродолжительным, а основную часть наблюдаемых безработных составляют люди, пребывающие в этом состоянии длительное время.

Задание 14. Используя данные World Development Indicators

(<http://data.worldbank.org/indicator/SL.UEM.TOTL.ZS>), упорядочьте следующие страны по среднему уровню безработицы в 2010-2014 гг.: Россия, США, Китай, Германия, Великобритания, Франция, Беларусь, Украина.

Задание 15. Объясните, каким образом связаны между собой темп роста реального ВВП, численность занятых и уровень безработицы. Каким образом связаны между собой естественный, фактический, циклический уровни безработицы и темп роста реального ВВП. Сформулируйте закон Оукена.

Задание 16. Уровень безработицы в текущем году составил 8,5%. Естественный уровень безработицы – 6%, коэффициент Оукена – 2. Потенциальный ВВП равен 2500 у.е. Определите отставание ВВП (в %) и потери ВВП (в ден. ед.), вызванные циклической безработицей.

Задание 17. Потенциальный ВВП равен 1000 у.е., фактический ВВП – 950 у.е. Фактический уровень безработицы – 10%. Пусть фактический ВВП сократился до 940 у.е., при этом уровень безработицы возрос до 11%. Определите величину коэффициента Оукена и естественный уровень безработицы.

Лекция 7-8. AD-AS. Совокупный спрос. Эффект богатства (Пигу), эффект процентной ставки, эффект импортных закупок. Ценовые и неценовые детерминанты совокупного спроса. Совокупное предложение. Классический и кейнсианский подходы к совокупному предложению. Ценовые и неценовые факторы предложения. Макроэкономическое равновесие. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная государственная политика.

[М] Глава 15.

[Мат] Тема 3

Семинар 8. Модель AD-AS

Задание 1. Объясните, почему кривая совокупного спроса имеет отрицательный наклон. Объясните действие каждого из трех эффектов.

Задание 2. Укажите, какие их перечисленных событий увеличивают совокупный спрос (кривая сдвигается вправо), а какие снижают:

- а) Правительство увеличивает расходы государственного бюджета;
- б) Располагаемые доходы населения снизились;
- в) Правительство увеличило пенсии;
- г) Банки смягчили условия предоставления банковских кредитов населению;
- д) Коммерческие банки подняли ставки процента по кредитам фирмам;
- е) Центральный банк увеличил объем денег в экономике;
- ж) В странах – основных торговых партнерах наблюдается экономический спад.

Задание 3. Объясните, почему в краткосрочном периоде цены могут быть жёсткими. Каким образом, жёсткость цен определяет наши представления о том, как устроена кривая совокупного предложения? Какие еще предпосылки лежат в основе кейнсианской кривой совокупного предложения?

Задание 4. Объясните, к каким последствиям для равновесных выпуска и общего уровня цен приведёт каждое из следующих событий, если мы считаем, что цены являются жесткими:

- а) Правительство увеличивает расходы государственного бюджета;
- б) Располагаемые доходы населения снизились;
- в) Центральный банк увеличил объем денег в экономике;
- г) В странах – основных торговых партнерах наблюдается экономический спад;
- д) Рубль подешевел по отношению к другим валютам.

Приведите графическую иллюстрацию Вашего решения.

Задание 5. Объясните, можно ли считать цены жёсткими в долгосрочном периоде. Какими факторам определяется объем производства в долгосрочном периоде? Объясните, почему кривая совокупного предложения долгосрочного периода вертикальна.

Задание 6. Выполните задание 4 в предположении, что цены являются полностью гибкими. Укажите на разницу в результатах.

Задание 7. Объясните, каким образом изменится краткосрочное совокупное предложение в ответ на следующие события:

- а) Правительство повысило налоги на прибыль и имущество юридических лиц;
- б) Упрощение требований к рабочим мигрантам привело к росту рабочей силы;
- в) Рубль подешевел по отношению к другим валютам.

Приведите графическую иллюстрацию Вашего ответа.

Задание 8. Объясните, каким образом изменится долгосрочное совокупное предложение в ответ на следующие события:

- а) Снижение численности населения России;
- б) Техническое перевооружение российских предприятий;
- в) Улучшение ситуации с соблюдением законов и охраной прав собственности;
- г) Увеличение инвестиционной активности российских предприятий.

Приведите графическую иллюстрацию Вашего ответа.

Задание 9. Пусть в 2007 году экономика РФ находилась в состоянии долгосрочного равновесия. Опишите, что должно было произойти в 2008 году с совокупным выпуском и общим уровнем цен на фоне увеличения

денежной массы в результате притока иностранного капитала в Россию. Приведите графическую иллюстрацию Вашего решения.

Задание 10. Пусть экономика страны Альфа находится в состоянии долгосрочного равновесия. В странах-основных торговых партнёрах страны Альфа наблюдается экономический спад. Объясните, что произойдёт с краткосрочным макроэкономическим равновесием страны Альфа. Приведите графическую иллюстрацию Вашего решения. Каким образом экономика придёт в долгосрочное равновесие? Приведите экономическую и графическую интерпретацию. Что могли сделать государственные органы страны Альфа, чтобы не допустить экономического спада в краткосрочном периоде?

Задание 11. Пусть экономика страны Бета находится в состоянии долгосрочного равновесия. Страна Бета специализируется на производстве сельскохозяйственной и продовольственной продукции. В текущем году природные условия привели к снижению урожая с/х культур и росту цен на с/х сырье. Объясните, что произойдёт с краткосрочным макроэкономическим равновесием страны Бета. Приведите графическую иллюстрацию Вашего решения. Каким образом экономика придёт в долгосрочное равновесие? Приведите экономическую и графическую интерпретацию. Что могли сделать государственные органы страны Бета, чтобы не допустить экономического спада в краткосрочном периоде? Что могли сделать государственные органы страны Бета, чтобы не допустить роста цен в стране Бета?

Задание 12. Потенциальный ВВП, на уровне которого изначально находилась экономика, равен 5000 млрд. евро. Уравнение кривой совокупного спроса сначала имело вид: $Y = 5560 - 400P$, но укрепление национальной денежной единицы сдвинуло эту кривую так, что в краткосрочном периоде объем выпуска изменился на 4%. Нарисуйте график и определите:

- Равновесный ВВП и уровень цен в краткосрочном и долгосрочном периодах для кейнсианской функции совокупного предложения;
- Новое уравнение кривой совокупного спроса;
- Темп изменения общего уровня цен в долгосрочном периоде.

Семинар 9. Модель AD-AS. Модель кейнсианского креста.

Задание 1. Используя модель AD-AS объясните, каким образом снижение цен на нефть повлияет на равновесный выпуск и уровень цен в странах, которые не специализируются на добыче нефти, например, в США или Германии? В странах, значительная часть экономики и государственного бюджета которых зависит от нефтедобывающего сектора? К какому типу стран относится Россия?

Задание 2. Используя модель AD-AS объясните, почему в 2016 году ожидается снижение ВВП России по сравнению с предыдущим годом. Для этого ответьте на следующие вопросы:

- Что происходит с процентными ставками по кредитам;
- Что происходит с ценами на нефть;
- Каковы планы относительно расходов бюджета;
- Каковы ожидания в отношении доходов населения.

Задание 3. В общем случае в краткосрочном периоде кривая совокупного предложения имеет положительный наклон. Почему? (Объясните, что происходит с издержками с увеличением вовлеченности ресурсов в процесс производства?)

Задание 4. Какое воздействие на краткосрочное экономическое равновесие (выпуск, общий уровень цен, занятость), окажут следующие события в случае кривой предложения с положительным наклоном:

- Центральный банк увеличил денежное предложение;
- Правительство проиндексировало пенсии;
- Выросла величина средней заработной платы.

Приведите графическую иллюстрацию Вашего решения.

Задание 5. В 2016 году ожидается снижение ВВП в России. Покажите, что произойдет с выпуском и общим уровнем цен в России, если Правительство РФ найдёт средства для увеличения государственных закупок. Как изменятся цены, выпуск и занятость. Может ли Правительство, стимулируя совокупный спрос, добиться одновременного роста выпуска/занятости и снижения цен?

Задание 6. Пусть в некоторой гипотетической экономике предельная склонность к потреблению постоянна. Инвестиционные расходы автономны, а государство отсутствует. Равновесный объем ВВП равен 8000. Заполните таблицу ниже.

ВВП	Потребление	Сбережения	Инвестиции автономные	Инвестиции в запасы
2000	2000			
6000	5200			
8000	6800			
10000	8400			

- Найдите предельную склонность к потреблению и предельную склонность к сбережению.
- Постройте один под другим графики равновесия на товарном рынке и рынке заемных средств.
- Что произойдет с равновесным объемом ВВП, если автономные инвестиции увеличатся на 100?

Задание 7. Пусть экономика описывается следующими данными:

$$C=180+0.8(Y-T),$$

$$I=190, G=250, T=150.$$

В рамках модели кейнсианского креста:

- Определите функцию планируемых расходов и нарисуйте ее график. Какой параметр модели отвечает за угол наклона графика кривой планируемых расходов?
- Вычислите равновесный уровень дохода.
- Вычислите уровень незапланированных инвестиций, если фактический выпуск составляет 2000. Является ли текущий выпуск равновесным? Чему равны фактические расходы? Планируемые расходы? Определите, будет ли происходить незапланированное увеличение или снижение запасов (найдите величину). Каким образом экономика будет приходить в равновесие, при прочих равных? Чему равны незапланированные инвестиции в ситуации равновесия?

Задание 8. Пусть в рамках модели кейнсианского креста экономика описывается следующим образом:

$$C=20+0.75(Y-T)$$

$$I=380, G=400, T=0.2Y$$

- Определите предельную склонность к потреблению. Определите среднюю склонность к потреблению, если уровень совокупного дохода равен 1000.
- Определите функции потребления и планируемых расходов и постройте их графики.
- Вычислите равновесный уровень дохода.
- Пусть объем планируемых инвестиций вырос: $I=398$. Найдите новый равновесный уровень дохода. Как изменился равновесный уровень дохода?

Задание 9. Выведите мультипликатор автономных расходов в модели кейнсианского креста для случая закрытой экономики, предполагая, что величина налогов, собираемых в экономике, пропорциональна доходу: $T=tY$, где $0<t<1$

Рассчитайте мультипликатор автономных расходов для случая, если предельная склонность к сбережению равна 0,2, а налоговая ставка – 0,15. Объясните содержательно, почему в этом случае мультипликатор автономных расходов ниже, чем в случае паушальных налогов?

Задание 10. В экономике фактический выпуск составил 500, величина налогов не зависит от дохода, а мультипликатор автономных расходов равен 5. Правительство провело налоговую политику, в результате которой равновесный выпуск снизился до потенциального и составил 450. Каким образом изменились налоги? Дайте графическую иллюстрацию.

Задание 11. Заполните таблицу ниже:

	2012	2013	2014	2015
ИПЦ, в % к прошлому году	101,2	102,5	100,5	99,5
ИПЦ, 2013 = 100%				
Темп прироста номинальной зарплаты, в % к прошлому году	4%	1,5%	-2%	-4,5%
Темп прироста реальной зарплаты, в % к прошлому году				
Индекс реальной зарплаты, 2013 = 100%				

Лекция 8-9. Модель кейнсианского креста. Планируемые расходы и их составные части. Кейнсианская функция потребления. Равновесный выпуск. Фактические расходы и незапланированные изменения запасов. Равновесие на рынке заемных средств. Парадокс бережливости. Мультипликаторы независимых расходов и налогов. Рецессионный и инфляционный разрыв. Государственная политика в модели кейнсианского креста. Взаимосвязь модели кейнсианского креста и модели AD-AS.

Семинар 10. Модель кейнсианского креста

Задание 1. Пусть экономика, описанная в предыдущем семинаре в задании 7, находится в равновесии. Предположим, что выпуск на уровне полной занятости составляет 3000. Обсудите, какая ситуация сложилась в экономике – рецессионный разрыв или инфляционный разрыв – и определите величину этого типа разрыва. Что может сделать государство, чтобы равновесный уровень выпуска стал соответствовать потенциальному уровню? Приведите графическую иллюстрацию для модели кейнсианского креста и модели AD-AS.

Задание 2. Пусть в модели кейнсианского креста для закрытой экономики функция потребления имеет вид:

$$C = a + b(Y - T), \quad a > 0, \quad 0 < b < 1.$$

- 1) Что произойдет с равновесным уровнем дохода, если общество станет более бережливым, что снизит уровень автономного потребления на величину Z ($Z > 0$)? Определите величину изменения равновесного дохода.
- 2) Как изменятся равновесные уровни потребления и сбережения? Дайте количественную оценку. Приведите графическое решение задачи.
- 3) Определите величины изменений равновесных уровней потребления и частных сбережений. Как Вы думаете, почему этот результат называют парадоксом бережливости?

Задание 3. Пусть в экономике

$$C = 180 + 0.8(Y - T),$$

$$I = 190, \quad G = 250, \quad T = 150.$$

В рамках модели кейнсианского креста определите первоначальный равновесный доход.

- 1) Для каждого из следующих трех случаев приведите графическую иллюстрацию решения и определите: что произойдет с графиком планируемых расходов?
- 2) в каком направлении и на какую величину изменятся равновесные уровни дохода, потребления и бюджетного дефицита

Случай 1. Государственные расходы возросли до 260.

Случай 2. При исходной величине государственных закупок налоги возросли до 160.

Случай 3. Произошло одновременное увеличение государственных закупок и налогов на 10 ед

Задание 4. Используя модель кейнсианского креста, объясните, каким образом проведение Чемпионата мира по футболу может сказаться на выпуске в экономике? Будет ли эффект таким же, если для оплаты расходов правительству придется увеличить налоги?

Задание 5. Пусть в исходной точке кривой совокупного спроса общий уровень цен равен 125, а реальный ВВП 15 трлн. дол. Снижение общего уровня цен до 120 привело к росту автономных расходов на 250 млрд. дол. Предельная склонность к потреблению равна 0,75. Рассчитайте уровень реального ВВП в точке кривой

совокупного спроса при уровне цен в 120. Используя модель кейнсианского креста, выведите кривую совокупного спроса. Как соотносятся равновесный доход в модели кейнсианского креста и точки кривой совокупного спроса?

Задание 6. Для получения финансовой помощи от стран ЕС, Греция обязалась навести порядок в государственных финансах, а именно, сократить государственные расходы. Объясните, почему данная мера была крайне непопулярна среди греческого населения.

Задание 7. В некоторой экономике величина мультипликатора автономных расходов равна 3. Пусть общий уровень цен снизился с 115 до 110. При этом реальный ВВП увеличился с 15 до 15,9 трлн. дол. Рассчитайте предельную склонность к сбережению. Оцените изменение величины автономных расходов, что была спровоцирована снижением общего уровня цен.

Задание 8. Пусть экономика описывается условием из задания 2. Оцените, как изменится равновесный доход, если государственные закупки вырастут на 20 у.е. Представьте теперь, что для обеспечения роста закупок государству пришлось занимать средства на рынке. Это привело к росту процентных ставок и снижению автономных инвестиций на 10. Оцените, как изменится равновесный доход в этом случае.

Задание 9. Пусть в некоторой гипотетической закрытой экономике предельная склонность к потреблению постоянна. Инвестиционные расходы автономны, объем государственных закупок равен 350, налоги не зависят от дохода и равны 300. Равновесный объем ВВП равен 1600.

А) Заполните таблицу 9.1.

Таблица 9.1.

ВВП	Потребление	Сбережения государства	Сбережения домашних хозяйств	Автономные инвестиции	Изменение товарно-материальных запасов
1400	900				
1600	1000				

Б) Выведите функцию потребления

В) Пусть текущий уровень дохода равен 1700. На какую величину и в какую сторону изменились товарно-материальные запасы?

Г) Подробно опишите, каким образом экономика будет подстраиваться к равновесию, если исходно уровень дохода равен 1700.

Лекция 10. Бюджетно-налоговая политика. Государственный долг. Государственный бюджет. Доходы. Виды доходов. Налоги. Виды налогов. Дефицит государственного бюджета. Способы финансирования дефицита государственного бюджета. Сеньораж. Воздействие бюджетно-налоговой политики на макроэкономическое равновесие. Дефицит бюджета и государственный долг. Влияние государственного долга на экономику.

[М] Глава 16

[Мат] Тема 10-12

Семинар 11. Бюджетно-налоговая политика. Государственный долг.

Задание 1. Дайте определение прямым и косвенным налогам. Укажите, какие из перечисленных ниже налогов относятся к прямым, а какие к косвенным:

Налог на бензин, транспортный налог, налог на прибыль, налог на добавленную стоимость, налог на имущество, налог на наследство, налог с продаж, налог на бензин, налог с оборота, налог на землю, подоходный налог, акциз.

Объясните, в чем разница между косвенными и прямыми налогами. Какие налоги выгоднее использовать государству (от чего это может зависеть)?

Задание 2. Объясните, что такое кривая Лаффера. Почему с ростом налоговой ставки, общая величина собранных налогов может падать? Пусть зависимость налогооблагаемой базы (ТВ) от налоговой ставки (t) задается следующим образом: $TB = 8 - 16t$. Пусть текущая налоговая ставка равна а) 0.1 (10%); б) 0.3 (30%). Может ли государство увеличить свои доходы? Что для этого нужно сделать.

Задание 3. Рассчитайте среднюю и предельную налоговую ставку для следующих случаев:

А) Налог на фонд оплаты труда (уплачиваемый работодателем) взимается следующим образом: на заработную плату до 300 тыс. руб. – 30%; на каждый рубль сверх этой суммы – 40%. Доход г-на Иванова в 2011 году составил 400 тыс. руб.

Б) Налог на доходы физических лиц взимается следующим образом: 10%, если годовой доход составляет менее 400 тыс. руб.; в случае превышения этой границы с каждого рубля платится только 5%. Доход г-на Гоголева в 2011 году составил 600 тыс. руб.

В) Налог на прибыль предприятий составляет 24% от прибыли. Прибыль компании «Алвасете» составила в 2011 году 60 млн. руб.

В каком случае речь идет о 1) пропорциональном; 2) прогрессивном; 3) регрессивном налогообложении? Расскажите, каким образом соотносятся средняя и предельная налоговые ставки в разных системах налогообложения.

Задание 4. Перечислите методы финансирования бюджетного дефицита. Расскажите об их преимуществах и недостатках. Может ли государством иметь профицит бюджета? Расскажите о преимуществах и недостатках профицита бюджета.

Задание 5. В экономике государственные закупки товаров и услуг равны 1000 млрд. дол., совокупный доход – 5600 млрд. дол., налоговая ставка – 15%, аккордные налоги – 200 млрд. дол., процентная ставка по государственным облигациям – 10%, стоимость всех имеющихся государственных облигаций – 1300 млрд. дол., трансфертные платежи – 100 млрд. дол., из них субсидии фирмам – 40 млрд. дол. Определите состояние государственного бюджета.

Задание 6. Определите состояние государственного бюджета страны, если известно, что в стране расходы на оборону составили 300 млн. дол., на здравоохранение, образование и культуру – 100 млн. дол., на содержание государственного аппарата – 75 млн. дол., на выплату социальных пособий – 400 млн. дол., на выплату процентов по государственным облигациям – 150 млн. дол., прибыль государственных предприятий составила 30 млн. дол., налог с продаж – 150 млн. дол., личный подоходный налог – 400 млн. дол., налог на прибыль фирм – 90 млн. дол., акцизы – 40 млн. дол., таможенные пошлины – 20 млн. дол., взносы на социальное обеспечение – 305 млн. дол.

Задание 7. Пусть фактический уровень выпуска составляет 5000 млрд. дол., а естественный уровень выпуска – 4500 млрд. дол. Почему такое состояние экономики является опасным (нежелательным)? Какую политику должно проводить правительство, чтобы стабилизировать экономику? Пусть предельная склонность к потреблению равна 0,8. Как государство должно изменить государственные закупки/налоги/трансферты, чтобы стабилизировать ситуацию?

Задание 8. Что такое встроенный фискальный стабилизатор. Объясните, что происходит с объёмом собранных налогов в период подъема и спада экономики при пропорциональной системе налогообложения. Объясните, что происходит с объёмом расходов на выплату пособий по безработицы в периоды спада и подъёма экономики.

Задание 9. Пусть, по оценкам правительства, текущий уровень выпуска в 4000 ед. на 500 ед. ниже долгосрочного уровня. Правительство принимает решение простимулировать экономику, увеличив государственные закупки и профинансировав их за счет роста налогов. На какую величину правительство должно поднять налоги, если предельная склонность к сбережению равна 0,1?

Задание 10. В экономике страны Альфа естественный уровень безработицы равен 6%, а фактический – 8%. Потенциальные ВВП составляет 2500 млрд. дол., коэффициент Оукена – 2,5. Какую политику должно проводить правительство для стабилизации экономики (рассмотреть все возможные инструменты), если известно, что предельная склонность к потреблению равна 0,9.

Задание 11. В стране Омега экономический кризис. Снижение доходов бюджета привело к необходимости снизить и расходы. Правящая партия предлагает снизить расходы на строительство дорог, образование и здравоохранение. Оппозиция предлагает снизить расходы на социальное обеспечение и государственный аппарат. Какую партию Вы бы поддержали? Приведите аргументы за и против для каждой позиции.

Задание 12. Проанализируйте, что происходит со ставкой процента, если государство финансирует дефицит бюджета за счёт внутренних займов. Каким образом это влияет на частные инвестиции?

Задание 13. Как Вы думаете, может ли мультипликатор государственных расходов быть меньше, чем предсказывает модель кейнсианского креста в закрытой экономике? В открытой экономике?

Задание 14. Пусть в настоящее время дефицит бюджета составляет 40 млрд. дол. Эксперты правительства определили, что при сокращении дефицита бюджета (объема заимствований) на 10 млрд. долл. реальная ставка процента снижается на 0,1 п.п. Также аналитики показали, что изменение реальной ставки процента на 1 п.п. ведёт к изменению планируемых инвестиций на 50 млрд. дол. Правительство намерено снизить совокупный спрос на 40 млрд. дол. Оцените, каким образом государство должно изменить объем собираемых налогов.

Задание 15. Объясните разницу и взаимосвязь между понятиями «бюджетный дефицит» и «государственный долг». Что произойдёт с величиной госдолга, если в этом году бюджет сведён с дефицитом? Какой из этих показателей относится к показателям «потока», показателям «запаса». Приведите другие примеры показателей «потока» и «запаса».

Задание 16. Чем может быть опасно накопление высокого государственного долга?

Задание 17. Какие способы снижения величины государственного долга Вы знаете? Почему такая политика, как правило, не встречает понимания у населения?

Задание 18. Прочитайте статью Сергея Гуриева и Олега Цывинского «Увеличение долга и замедление роста связаны» http://www.vedomosti.ru/opinion/articles/2013/04/23/rejnhart_i_rogoff_poprezhnemu_pravy. Сформулируйте основные тезисы статьи.

Лекция 11. Деньги. Роль банковской системы в процессе создания денег. Деньги и их функции. Виды денег. Способы измерения объёма денег в экономике. Банковская система. Центральный банк РФ и его функции. Баланс центрального банка.

[М] Глава 11

[Мат] Тема 7, 9

Семинар 12. Деньги. Центральный банк.

Задание 1. Назовите основные функции денег. Укажите, в каждом случае, о какой функции денег может идти речь:

1) Пакет молока стоит 40 руб. 2) обмен рублей на доллары; 3) получение дивидендов; 4) Вы ежемесячно откладываете фиксированную сумму, чтобы летом поехать на море; 5) у Вас в кошельке 200 руб.; 6) деньги лежат в банке, хотя бы и стеклянной; 7) Вы покупаете золотой слиток, чтобы уберечь Ваши активы от инфляции; 8) Вы покупаете велосипед; 9) Вы покупаете акции; 10) билет в кино стоит 250 руб.

Задание 2. Объясните, что такое ликвидность как свойство активов. Расположите перечисленные активы по убыванию степени их ликвидности:

Дача; 100 рублевая купюра; 5000 купюра; средства на депозите до востребования; золотые украшения; средства на срочном счете; легковой автомобиль; бывший в употреблении проржавевший холодильник; акции автомобильной компании.

Задание 3. Укажите, какие из перечисленных активов можно отнести к деньгам в России? Объясните Ваш ответ.

Купюра номиналом в 1 тыс. рублей, акция компании «Газпром», монета в 10 рублей, 100 долларов США в России, автомобиль «Рено», картина Пикассо, старинная золотая монета 19 века, депозит в «Сбербанке» на сумму в 100 тыс. рублей.

Задание 4. С помощью каких денежных агрегатов измеряется объем денег в экономике России? Опишите состав этих денежных агрегатов. Сформулируйте основные принципы построения различных денежных агрегатов (каким образом они соотносятся между собой, каким образом изменяется доходность и ликвидность от агрегата к агрегату). На основе данных ЦБ РФ заполните таблицу ниже. Как Вы думаете, почему Банк России рассчитывает также денежный агрегат М2Х?

	2016 год		2017 год	
	Млрд. руб.	В % к ВВП	Млрд. руб.	В % к ВВП
М0				
М1				
М2				
М2Х				

ВВП				
-----	--	--	--	--

Задание 5. С помощью каких денежных агрегатов измеряется объем денег в экономике США? Различаются ли составы одноименных денежных агрегатов в США и России? Найдите, чему равно отношение денежного агрегата M2 к ВВП США по итогам 2015 года?

Задание 6. Как Вы думаете, каким образом распространение кредитных и дебетовых карточек может повлиять на объем наличных денег в экономике?

Задание 7. Как Вы думаете, почему во всех странах мира существуют наличные деньги, несмотря на распространение банковских карт. Приведите причины, по которым тяжело полностью отказаться от наличных денег. Подумайте, почему государственные органы заинтересованы в том, чтобы снизить объем операций, совершаемых с помощью наличных денег.

Задание 8. Назовите основные функции Центрального банка РФ. Объясните, как Вы их понимаете.

Задание 9. Прочитайте на странице Европейского центрального банка его задачи (tasks) <https://www.ecb.europa.eu/ecb/tasks/html/index.en.html>. Перечислите их. Отличаются ли они кардинальным образом от функций Банка России?

Задание 10. Что такое активы и пассивы центрального банка?

А) Что из ниже перечисленного является активом, а что является пассивом центрального банка:

Денежные средства в обращении; денежные средства на счетах Правительства в центральном банке; золотовалютные резервы центрального банка; ценные бумаги правительств других государств; депозиты коммерческих банков, размещенные в центральном банке; облигации правительства; выпущенные облигации центрального банка; кредит, выданный коммерческому банку.

Задание 11. Составьте баланс Центрального банка страны Альфа на основании следующей исчерпывающей информации: золотой запас Центрального банка составляет 1100 у.е., валютные резервы Центрального банка – 4300 у.е., наличные деньги в обращении – 5000 у.е., средства коммерческих банков на счетах в ЦБ – 1000 у.е., выпущенные ЦБ облигации – 500 у.е., выданные ЦБ кредиты коммерческим банкам – 1000 у.е., вложения в ценные бумаги национальных эмитентов – 800 у.е., прочие пассивы 1200. Рассчитайте прочие активы.

Задание 12. Подумайте, какие изменения произойдут (могут произойти) в балансе центрального банка при совершении им следующих действий:

- а) центральный банк приобрёл на валютном рынке 1 млрд. долл.;
- б) центральный банк выдал кредиты коммерческим банкам на 1 трлн. руб.;
- в) центральный банк купил на бирже государственные облигации на сумму в 0,5 млрд. руб.

Задание 13. Пусть в 2011 году средняя месячная зарплата Сергея составляла 45 тыс. руб., а в 2010 г. 40 тыс. руб. Цены в 2011 г. выросли в среднем на 6%. Как изменился реальный доход Сергея в 2011 г. по сравнению с 2010 г.?

Лекция 12. Коммерческие банки. Денежное предложение и банковский сектор (традиционный взгляд)
Роль банковской системы в процессе создания денег в экономике. Денежное предложение. Спрос на деньги.

[М] Глава 11

[Мат] Тема 8

Семинар 13. Коммерческие банки. Денежное предложение и банковский сектор (традиционный взгляд)

Задание 1. Объясните, в чем различия между коммерческим и центральным банком. Какая основная цель у центрального банка? У коммерческого банка? С кем работает центральный банк? Коммерческие банки? Какие основные функции у центрального банка? Коммерческих банков?

Задание 2. Что из ниже перечисленного является активами и пассивами коммерческого банка «Сбербанк»:

Кредиты, выданные компании «ГАЗ»; кредит, взятый у банка «ВТБ»; обязательные резервы; депозиты коммерческих предприятий; основные средства; деньги в кассе; выпущенные облигации; облигации банка «ВТБ»; собственный капитал.

Задание 3. Составьте баланс коммерческого банка «Пузатый кошель» на основании следующей информации: величина собственного капитала 2000 у.е., прибыль за текущий год – 1000 у.е., денежные средства в кассе – 500 у.е., счета в других коммерческих банках – 1100 у.е., депозиты физических лиц – 2400 у.е., кредиты предприятиям – 4000 у.е., депозиты и счета организаций – 4200 у.е., кредиты физическим лицам – 2500 у.е.,

средства в Центральном банке – 600 у.е., кредиты другим банкам – 1500 у.е., выпущенные ценные бумаги – 1800 у.е., основные средства – 2000 у.е., вложения в ценные бумаги – 400 у.е., прочие активы – 400 у.е., депозиты других банков – 400 у.е., кредиты Центрального банка – 200. Рассчитайте величину прочих пассивов.

Задание 4. Что такое система обязательного резервирования? Зачем она нужна? Как воспринимают норму обязательного резервирования коммерческие банки? Как воспринимает норму обязательного резервирования центральная банк? Позволяют ли сумма обязательных резервов бороться с «набегом» вкладчиков?

Задание 5. Величина депозитов коммерческого банка выросла на 40 тыс. долл. Норма обязательных резервов составляет 7.5%. Избыточные резервы составляют 5% от суммы депозитов. Определите, в каком направлении и на какую величину изменилось предложение денег в экономике.

Задание 6. Величина депозитов коммерческого банка увеличилась на 120 тыс. долл. Норма резервов составляет 10%. Определите, каким образом изменится предложение денег

- а) в результате ожидаемых действий от данного коммерческого банка;
- б) в экономике в целом, если все коммерческие банки ведут себя одинаково

Задание 7. Оцените, на какую величину изменится денежное предложение в экономике, в которой все деньги хранятся в форме депозитов в коммерческих банках, норма обязательного резервирования составляет 5%, норма избыточного резервирования также составляет 5%, если:

- а) Частное лицо разместит в коммерческом банке депозит на сумму в 1 млн. руб.
- б) Центральный банк выдаст кредит коммерческому банку на сумму в 1 млн. руб.

Задание 8. Кто создает предложение денег в экономике? Прокомментируйте, что для этого делает каждый из участников (каким образом его деятельность влияет на денежное предложение). Укажите, каким образом изменится денежное предложение в каждом из ниже перечисленных случаев (отразите изменения на графике). Содержательно объясните Ваш ответ.

- а) Центральный банк увеличивает норму обязательного резервирования
- б) Центральный банк покупает облигации государственного банка
- в) Центральный банк продает иностранную валюту из международных резервов
- г) Центральный банк увеличил объём кредитования коммерческих банков
- д) Коммерческие банки увеличили норму избыточного резервирования (стали большую часть средств размещать в ликвидные активы вместо кредитования частного сектора)
- е) Население стало большую часть своих средств хранить в форме наличных денег

Задание 9. Пусть сначала население все свои средства хранит в банках. Коммерческие банки не держат избыточных резервов. Норма обязательного резервирования равна 10%.

А) На какую величину изменит денежное предложение в этой ситуации каждый рубль, размещенный в коммерческом банке?

Б) Из-за роста неопределенности на финансовом рынке, коммерческие банки решили держать избыточные резервы (5%). На какую величину изменит денежное предложение в этой ситуации каждый рубль, размещенный в коммерческом банке?

В) Неопределенность на финансовом рынке сохраняется. Люди начинают меньше доверять банкам и теперь хранят в банке лишь 80% своих средств. На какую величину изменит денежное предложение в этой ситуации каждый рубль, размещенный в коммерческом банке? Решите задачу, используя величину sr – отношение наличности к депозитам.

Задание 10. Может ли центральный банк полностью контролировать величину денежного предложения?

Задание 11. От каких основных факторов зависит спрос на деньги экономических агентов? Объясните, что произойдет со спросом на деньги, если

- а) Снизится номинальная ставка процента;
- б) Увеличится доход экономических агентов.

Приведите графическую иллюстрацию Вашего ответа.

Задание 12. Как Вы думаете, может ли спрос на деньги зависеть от курса национальной валюты (для ответа на этот вопрос вспомните поведение населения России в декабре 2014 года). Объясните Ваш ответ.

Задание 13. Пусть доход Ивана в 2013 году составлял 25 тыс. руб. в месяц, а в 2014 году – 30 тыс. рублей. Как Вы думаете, как, при прочих равных, изменился спрос Ивана на деньги в 2014 году по сравнению с 2013 годом? Допустим, в декабре 2014 года Иван поддался валютной панике и начал покупать доллары США, как это повлияло на его спрос на рубли по сравнению с предыдущим месяцем? Допустим, при прочих равных, в конце 2014 года доверие Ивана к коммерческим банкам пошатнулось, и он решил, что лучше хранить деньги дома, поэтому он закрыл рублёвый вклад в коммерческом банке и спрятал деньги дома в шкафу. Каким образом это повлияло на его спрос на деньги? Изменился ли бы Ваш ответ, если бы Иван закрыл валютный вклад в банке?

Задание 14. Охарактеризуйте, что произойдёт с равновесием на денежном рынке, если одновременно произойдёт 2 события: население станет меньше доверять коммерческим банкам (больше активов хранить в форме наличных денег); ВВП снизится.

Задание 15. Охарактеризуйте, что произойдёт с равновесием на денежном рынке, если одновременно произойдёт 2 события: центральный банк увеличит объём кредитования коммерческих банков; ВВП вырастет.

Лекция 13. Инфляция. Темп инфляции и способы его измерения. Количественная теория денег. Причины инфляции. Издержки инфляции.

[М] Глава 12

[Мат] Тема 6

Семинар 14. Инфляция.

Задание 1. На основе таблицы 14.1 рассчитайте темп инфляции в Польше и Греции в 2014 году

Таблица 14.1.

	2012	2013	2014
Индекс потребительских цен в Польше, в % к 2011 году	103,6	104,6	104,7
Индекс потребительских цен в Греции, в % к прошлому году	101,5	99,1	98,7

Источник: Евростат

Задание 2. Опишите основные предпосылки количественной теории денег. Пусть эта теория верна. Центральный банк увеличивает денежное предложение на 10%. Реальный выпуск в среднем растет на 3% в год. Объясните, как это событие повлияет на текущий средний уровень цен.

Задание 3. Пусть верна количественная теория денег. Номинальный выпуск увеличился на 12%. В среднем реальный выпуск растет на 4% в год. С каким темпом изменяется денежное предложение в год? Чему равен темп инфляции?

Задание 4. На основании таблицы 14.2 рассчитайте скорость денежного обращения в экономике России в 2014 и 2015 гг. Проинтерпретируйте полученный результат.

Таблица 14.2.

	2014	2015
M2, млрд. руб.	32 110,5	35 785,5
ВВП, млрд. руб.	77893	80412,5
ИПЦ, в % к прошлому году	111,4	112,9

Задание 5. К каким последствиям для общего уровня цен и выпуска приводит увеличение совокупного спроса в краткосрочном и долгосрочном периодах, если краткосрочная кривая совокупного предложения имеет положительный наклон? Приведите графическую иллюстрацию Вашего решения. В чём разница между результатами? Приведите примеры событий, которые могут вызвать рост цен, обусловленный увеличением совокупного спроса (не менее трех). Могут ли действия властей вызвать инфляцию спроса?

Задание 6. К каким последствиям для общего уровня цен приводит неблагоприятный шок совокупного предложения (снижение AS) в краткосрочном периоде, если краткосрочная кривая совокупного предложения имеет положительный наклон? Приведите графическую иллюстрацию Вашего решения. В чём разница между результатами? Приведите примеры событий, которые могут вызвать рост цен, обусловленный неблагоприятным шоком совокупного предложения (не менее трех). Могут ли действия властей вызвать инфляцию предложения?

Задание 7. Объясните содержательно в рамках количественной теории денег, почему рост денежной массы приводит к росту общего уровня цен.

Задание 8. Каким образом ослабление курса национальной валюты связано с изменением общего уровня цен? Объясните механизм.

Задание 9. Каким образом ожидание роста общего уровня цен может повлиять на текущий уровень цен? Объясните механизм.

Задание 10. Рассчитайте реальную ставку процента, если номинальная ставка равна 24%, а темп инфляции составляет 13%. Что произойдёт с реальной ставкой процента в долгосрочном периоде, если центральный банк увеличит темп роста денежного предложения на 3 п.п. Что произойдёт с реальной ставкой в краткосрочном периоде?

Задание 11. Пусть центральный банк стремится снизить инфляцию до нуля. Если предположить, что скорость денежного обращения является постоянной, потребуется ли снизить темп роста денежного предложения до нуля для достижения цели? Если да, то объясните почему. Если нет, то каким должен быть темп роста денежного предложения?

Задание 12. Опишите, какие негативные последствия для экономики связаны с ожидаемой и неожиданной инфляцией. Какие функции перестают выполнять деньги в период инфляции?

Задание 13. Налоговая ставка на процентный доход составляет 35%. Рассчитайте величину реальной ставки процента до и после налогообложения для следующих случаев:

- а) Номинальная ставка процента равна 15%, темп инфляции – 4%
- б) Номинальная ставка процента равна 20%, темп инфляции – 10%.

Задание 14. Каким образом экономические агенты могут застраховаться от инфляции?

Задание 15. Объясните, почему гиперинфляция приводит к разрушению экономических связей. Используя базу данных Всемирного банка (<http://data.worldbank.org/indicator/FP.CPI.TOTL.ZG>) приведите примеры стран, которые пережили период гиперинфляции. Наблюдалась ли гиперинфляция в истории России?

Задание 16. Опираясь на модель AD-AS (с кривой AS с положительным наклоном для краткосрочного периода) покажите, что происходит в краткосрочном и долгосрочном периодах при повышении совокупного спроса с уровнем цен (инфляцией), выпуском, занятостью и уровнем безработицы. Может ли государство путем стимулирования совокупного спроса в краткосрочном периоде добиться высокого уровня занятости и низкой инфляции?

Лекция 14*. Денежно-кредитная политика (современный взгляд) ДКП: цели и инструменты. Механизм ДКП. Ключевая ставка процента. Процентный коридор. Операции постоянного действия. Операции РЕПО на аукционной основе. Операции ЦБ и ставка межбанковского рынка. Ключевая ставка и рыночные процентные ставки. Влияние ДКП на совокупный спрос в краткосрочном периоде. Инфляционное таргетирование. Роль формирования инфляционных ожиданий.

Материалы для самостоятельного прочтения:

1. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2018 год и период 2019 и 2020 годов
2. Материалы сайта ЦБ РФ из раздела «Денежно-кредитная политика» <http://www.cbr.ru/DKP/>